附件2

国家级一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称： 西北师范大学

主管部门： 甘肃省教育厅

专业名称： 社会工作

专业代码： 030302

专业类： 社会学类

专业负责人： 李怀

联系电话： 13919091978

教育部高等教育司制

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表须在线填写。

3.专业人才培养方案作为附件在申报系统内提交。

4.报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》，按要求加盖公章后，于报送截止日前寄至教育部高等教育司。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

四、本专业人才培养方案

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 西北师范大学 | 学校代码 | 10736 |
| 学校办学基本类型 | □部委院校 □地方院校 ☑部省合建高校 |
| ☑公办 □民办 □中外合作办学 |
| 在校本科生总数 |  | 近3年年均本科招生数 |  |
| 专任教师总数 |  | 专任教师中副教授及以上职称比例 |  |
| 生师比 |  | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 |  |
| 推进高水平本科建设整体情况 | **学校统一填写** |
| 学校关于本科人才培养的重要政策文件（限10项） | 序号 | 文件名称 | 印发时间 |
| 1 | 《西北师范大学一流本科教育建设行动计划（西师党发[2019]60号）》 | 2019年6月4日 |
| 2 | 《西北师范大学“新师范”教育创新行动计划（西师发[2018]161号）》 | 2018年11月8日 |
| 3 | 《西北师范大学第六期本科教学改革工程实施方案（2016-2020）（西师发[2016]73号）》 | 2016年 |
| 4 | 《西北师范大学“大思政格局”综合改革实施方案》 | 2019年6月4日 |
| 5 | 《西北师范大学本科课堂教学延伸“五个环节”实施办法（试行）》 | 2019年6月4日 |
| 6 | 《西北师范大学学生“创新创业能力提升计划”实施办法（试行）》 | 2019年6月4日 |
| 7 | 《西北师范大学关于进一步突出教学工作重心的实施意见》 | 2016年 |
| 8 | 《西北师范大学课程满意度学生评价测评工作实施细则（试行）》 | 2016年 |
| 9 | 《西北师范大学“卓越文科人才教育培养计划”试点实施意见（西师发[2013]85号）》 | 2013年 |
| 10 | 《西北师范大学“卓越工程师教育培养计划”试点实施意见（西师发[2013]86号）》 | 2013年 |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 社会工作 | 专业代码 | 030302 |
| 修业年限 | 4 | 学位授予门类 | 法学 |
| 专业设立时间 | 2000 | 所在院系名称 | 社会发展与公共管理学院社会工作系 |
| 专业总学分 | 155.5 | 专业总学时 | 2223 |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | 20.6% |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | 100% |

注：以上数据填报口径为2018-2019学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李怀 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 学历 | 研究生 |
| 出生年月 | 1970—11 | 行政职务 | 副院长 | 学位 | 博士 |
| 研究方向和近三年主讲的本科课程 |  李怀，西北师范大学教授，博士生导师，甘肃省领军人才，甘肃省“飞天学者”特聘教授。现任**全国社会工作专业硕士研究生教育指导委员会委员**（2019年至今）、西北师范大学社会发展与公共管理学院副院长。曾赴澳大利亚悉尼大学、香港中文大学交流访问。 研究方向与教研成果：从事组织社会学、社会工作与社会政策研究。在《社会》等国家核心学术刊物发表论文50多篇，其中10多篇论文被中国人民大学复印报刊资料全文转载，并有论文被《新华文摘》刊摘或被《中国社会科学文摘》全文转载。主持完成国家社会科学基金项目、中国博士后科学基金“特别资助金”项目、教育部哲学社会科学规划项目等研究课题。获得甘肃省社会科学优秀成果等奖8项，获得中国社会学会学术年会优秀论文一等奖2项。参编马克思主义理论研究和建设工程重点教材《城市社会学》。学术兼职：中国社会学会常务理事，甘肃省社会学会副会长、甘肃省社会工作教育学会副会长。近三年讲本科生课程：社会工作概论、社会福利思想、西方社会学史等课程。2017-2019年秋季学期，《社会工作概论》（社会工作一年级本科生）、《西方社会学史》（社会工作专业三年级本科生），各54学时，3学分。 |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
| 2019年 | 21 | 6 | 0 | 12 | 3 |
| 2018年 | 25 | 8 | 1 | 16 | 0 |
| 2017年 | 27 | 12 | 0 | 15 | 0 |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与教学团队 | 1 | 全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会委员（李怀） | 全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会 | 2019 | 国家级 | 国务院学位委员会、教育部、人力资源和社会保障部 |
| 2 | 甘肃省飞天学者特聘计划学者（李怀） | 甘肃省飞天学者特聘计划 | 2019 | 省部级 | 甘肃省教育厅 |
| 3 | 甘肃省“333 ”创新人才（贾应生） | 甘肃省委省政府 | 2005 | 省部级 | 甘肃省委组织部、省人事厅 |
| 4 | 《质性研究方法》研究生精品课程团队 | 校级教学团队 | 2020 | 校级 | 西北师范大学 |
| 5 | 《社会研究方法》教学团队（李怀） | 校级教学团队 | 2019 | 校级 | 西北师范大学 |
| 6 | 《社会工作概论》教学团队（尹广文） | 校级教学团队 | 2020 | 校级 | 西北师范大学 |
| 7 | 青年教师教学科研之星（李秀英） | 第三届青年教师教学科研之星 | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 8 | 学生心目中最喜爱的老师（路宪民） | 第七届学生心目中最喜爱的老师 | 2016 | 校级 | 西北师范大学 |
| 9 | 青年教师教学科研之星（陆春萍） | 西北师范大学“青年教师教学科研之星” | 2014 | 校级 | 西北师范大学 |
| 专业建设 | 1 | 社会学省级重点学科 | 甘肃省重点学科 | 2001 | 省部级 | 甘肃省教育厅 |
| 课程与教材 | 1 | 社会学概论（贾应生） | 精品资源共享课 | 2004 | 省部级 | 甘肃省教育厅 |
| 2 | 社会调查原理与方法（罗杰群） | 精品资源共享课 | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 3 | 社会福利思想（李怀） | 精品资源共享课 | 2009 | 校级 | 西北师范大学 |
| 4 | 现代社会学教程（李怀） | 教材（参编） | 2014 | 国家级 | 高等教育出版社 |
| 5 | 城市社会学 | 教材（副主编） | 2020 | 国家级 | 高等教育出版社（马工程建设重点教材） |
| 6 | 《西北民族地区社会创造活力与和谐社会建设研究》 | 参考教材 | 2016 | 国家级 | 民族出版社 |
| 7 | 《社会组织参与社区治理体制创新研究》 | 参考教材 | 2016 | 省部级 | 甘肃文化出版社 |
| 8 | 《三农问题纵论》 | 参考教材 | 2014 | 省部级 | 河北大学出版社 |
| 9 | 《城乡一体化进程中的三农问题研究》 | 参考教材 | 2014 | 省部级 | 河北大学出版社 |
| 10 | 《唐山市城乡一体化的理论与实践研究》 | 参考教材 | 2014 | 省部级 | 河北大学出版社 |
| 11 | 《西北民族地区发展中的文化创新保障体系研究》 | 参考教材 | 2013 | 国家级 | 人民出版社 |
| 12 | 《禅宗自由观研究》 | 参考教材 | 2012 | 国家级 | 宗教文化出版社 |
| 13 | 《社会文化变迁中的西部民族关系》 | 参考教材 | 2012 | 国家级 | 民族出版社  |
| 14 | 转型期人民调解机制社会化运作 | 参考教材 | 2010 | 国家级 | 中国社会科学出版社 |
| 15 | 《中国西北民族地区经济与社会协调发展研究》 | 参考教材 | 2009 | 国家级 | 中国社会科学出版社 |
| 16 | 《东乡族保安族女性/性别研究》 | 参考教材 | 2007 | 国家级 | 民族出版社 |
| 17 | 《西北少数民族女性\性别研究》 | 参考教材 | 2007 | 国家级 | 民族出版社 |
| 18 | 《政治合法性问题研究--基于多民族国家的政治社会学分析》 | 参考教材 | 2006 | 国家级 | 中国社会科学出版社 |
| 实验和实践教学平台 | 1 | 全国民政政策理论研究基地 | 民政部民政政策理论研究基地 | 2014 | 国家级 | 民政部 |
| 2 | 妇女/性别研究与培训基地 | 全国妇联培训基地 | 2013 | 国家级 | 全国妇联 |
| 3 | 西北民族地区社会发展与地方治理研究中心 | 甘肃省高校人文社科重点研究基地 | 2010 | 省部级 | 甘肃省教育厅 |
| 4 | 西北少数民族妇女研究中心 | 西北师范大学 | 2001 | 校级 | 西北师范大学 |
| 5 | 广河县易地扶贫搬迁社区社会工作专业实习基地 | 实习实践基地 | 2019 | 校级 | 西北师范大学 |
| 6 | 广州市大同社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2019 | 校级 | 西北师范大学 |
| 7 | 深圳市鹏星社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2019 | 校级 | 西北师范大学 |
| 8 | 北京市朝阳区康乐颐年社会工作事务所 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 9 | 甘肃兴邦社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 10 | 兰州市幸福人家养老服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 11 | 甘肃益民城乡社区发展中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 12 | 甘肃天益社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 13 | 甘肃沐润社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 14 | 甘肃良助社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 15 |  甘肃多识爱心基金会 | 社会组织（实习实践基地） | 2018 | 校级 | 西北师范大学 |
| 16 | 甘肃简公益发展中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 17 | 甘肃欣雨星社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 18 | 甘肃一山一水环境与社会发展中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 19 | 甘肃鸿泽社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 20 | 甘肃善泉社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 21 | 兰州创晖社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 22 | 甘肃柏草木社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2016 | 校级 | 西北师范大学 |
| 23 | 甘肃同心社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2016 | 校级 | 西北师范大学 |
| 24 | 兰州金宝贝特殊儿童服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2015 | 校级 | 西北师范大学 |
| 25 | 甘肃惠群社会工作服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2013 | 校级 | 西北师范大学 |
| 26 | 甘肃绿驼铃环境发展中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2013 | 校级 | 西北师范大学 |
| 27 | 兰州灵星特殊儿童教育中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2012 | 校级 | 西北师范大学 |
| 28 | 兰州惠灵智障人士服务中心 | 社会组织（实习实践基地） | 2012 | 校级 | 西北师范大学 |
| 29 | 兰州市城关区虚拟养老院 | 事业单位（实习实践基地） | 2011 | 校级 | 西北师范大学 |
| 教学改革项目 | 1 | 社会工作实验教学案例库建设（尹广文） | 校级教学改革项目 | 2019 | 校级 | 华北理工大学 |
| 2 | 社区工作（周蕾） | 参与式研讨课程项目 | 2019 | 校级 | 西北师范大学 |
| 3 | 以社会企业为导向的创新社会工作专业人才培养模式研究（尹广文） | 河北省教育厅教改项目 | 2018 | 省级 | 河北省教育厅 |
| 4 | 高级社会学理论（路宪民） | 西北师大研究生课改项目 | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 5 | 社会心理学（刘永明） | 参与式教学改革项目 | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 6 | 服务学习模式在“社会工作行政”课程教学中的应用研究（马克林） | 西北师大研究生课程改革项目 | 2016 | 校级 | 西北师范大学 |
| 7 | “社会治理视野下河北省社会工作发展及法治化研究（尹广文） | 河北省教育厅教改重大项目 | 2015 | 省级 | 河北省教育厅 |
| 8 | 新时期高校工会组织的角色与功能研究（尹广文） | 河北省教育厅教改项目 | 2015 | 省级 | 河北省教育厅 |
| 9 | 社会工作教育中的专业品牌特色研究（尹广文） | 华北理工大学教改课题 | 2013 | 校级 | 华北理工大学 |
| 10 | 社会工作核心能力培养和专业教育研究（尹广文） | 华北理工大学教改课题 | 2013 | 校级 | 华北理工大学 |
| 11 | 青年教师教学基本功（尹广文） | 青年教师教学基本功大赛二等奖 | 2013 | 校级 | 华北理工大学 |
| 其他（限50项） | 1 | 青苗计划留守儿童生命教育社会服务项目 | 第四届志愿服务大赛银奖 | 2018年11月 | 国家级 | 共青团中央、中央文明办、民政部等 |
| 2 | 青苗计划留守儿童生命教育社会服务项目 | 第一届甘肃志愿服务大赛银奖 | 2018年6月 | 省部级 | 共青团甘肃省委员会 |
| 3 | 婚嫁消费升级的意义供给机制转型：一个多重逻辑的分析（李怀） | 甘肃省第十五次哲学社会科学优秀成果奖二等奖 | 2019年1月 | 省部级 | 甘肃省社科联 |
| 4 | 社会工作协同民族地区社会治理研究（马克林） | 甘肃省第十五次哲学社会科学优秀成果奖三等奖 | 2019 | 省部级 | 甘肃省社科联 |
| 5 | 论李安宅的边疆社会工作思想——兼及中国社会工作的学术史意识（岳天明） | 甘肃省第十五次哲学社会科学三等奖 | 2019 | 省部级 | 甘肃省社科联 |
| 6 | 市场转型与工人阶级意识变迁：一个制度逻辑的解释（李怀） | 甘肃省第十四次哲学社会科学优秀成果奖三等奖 | 2016年8月 | 省部级 | 甘肃省社科联 |
| 7 | 西北地区社会组织发展现状及其管理研究（陆春萍） | 甘肃省第十四次哲学社会科学三等奖 | 2016 | 省部级 | 甘肃省社科联 |
| 8 | 西北民族地区社会创造力与和谐社会建设研究（岳天明） | 甘肃省第十四次哲学社会科学三等奖 | 2016 | 省部级 | 甘肃省社科联 |
| 9 | “新乡土中国”社会团结的秩序基础研究（尹广文） | 中国社会学会年会优秀论文 | 2019 | 国家级 | 中国社会学会 |
| 10 | 国家、市场与社会：新中国70年乡村社会变革中的秩序形塑（尹广文） | 甘肃省社会学会年会优秀论文 | 2019 | 省部级 | 甘肃省社会学会 |
| 11 | 社会组织参与社区治理体制创新研究（尹广文） | 唐山市第十五届社科成果二等奖 | 2018 | 市级 | 唐山市社科联 |
| 12 | 唐山市城乡一体化的理论与实践研究（尹广文） | 唐山市第十五届社科成果二等奖 | 2016 | 市级 | 唐山市社科联 |
| 13 | 转型期社会救助管理困境及对策实证研究（尹广文） | 河北省民政厅立项重点课题三等奖 | 2013 | 省部级 | 河北省民政厅 |
| 14 | 边缘化与边际性乡村社会（岳子存） | 甘肃省社会科学优秀成果奖三等奖 | 2004 | 省部级 | 中共甘肃省委 |
| 15 | 东乡族保安族女性/性别研究（岳子存、刘永明） | 甘肃省高等学校社科成果二等奖 | 2008 | 省部级 | 甘肃省教育厅 |
| 16 | 社会工作介入大学新生适应问题的行动研究（刘霞） | 第九届社会工作大学生论坛三等奖 | 2017 | 省部级 | 中国社会工作教育协会 |
| 17 | 社会资本理论的本土化建构研究”（吕涛）  | 国家社科基金一般项目，编号：19BSH010  | 2019  | 国家级 | 国家社科规划办 |
| 18 | 西北少数民族新生代农民工市民化意愿及其影响因素研究”（王琪瑛） | 国家社科基金项目，编号：18BRK045 | 2018 | 国家级 | 国家社科规划办 |
| 19 | 西北民族地区‘三治结合’乡村治理体系构建研究（马克林） | 国家社科基金西部项目，编号：（18XSH014） | 2018 | 国家级 | 国家社科规划办 |
| 20 | 三江源国家公园人地关系的人类学研究（李秀英） | 国家社科基金青年项目，编号：17CMZ019 | 2017 | 国家级 | 国家社科规划办 |
| 21 | 西北民族地区社会治理与社会活力研究（贾应生） | 国家社会科学基金一般项目，编号：16BSH039 | 2016 | 国家级 | 国家社科规划办 |
| 22 | 佛教生命哲学研究（贾应生） | 国家社科基金西部项目，编号：15XZJ001 | 2015—2018 | 国家级 | 国家社科规划办 |
| 23 | 西北民族地区社会创造活力与和谐社会建设研究（李怀） | 国家社科基金项目，编号：08BSH016 | 2008 | 国家级 | 国家社科规划办 |
| 24 | 兰州城市社区党组织建设研究（李怀） | 民政部政策研究中心项目 | 2019 | 国家级 | 民政部 |
| 25 | 兰州城市社会组织建设调查研究（李怀） | 民政部政策研究中心项目 | 2018 | 国家级 | 民政部 |
| 26 | 兰州城市社区物业服务调查研究（李怀） | 民政部政策研究中心项目 | 2017 | 国家级 | 民政部 |
| 27 | 新型城镇化进程中西北民族地区互嵌式社区建设研究（马克林） | 教育部人文社会科学研究规划基金项目，编号：16YJA840011 | 2016 | 国家级 | 教育部 |
| 28 | 中国现代民族事务治理价值观研究项目（贾应生） | 国家民委一般项目，编号：2015-GM-008 | 2015—2016 | 国家级 | 国家民委 |
| 29 | 政治生态学视野下的三江源退牧还草与生态移民项目研究（李秀英） | 教育部人文社科青年基金项目，编号：13YJC850007 | 2013-2017 | 国家级 | 教育部 |
| 30 | 人类学“发展”话语视域下的牧区贫困问题研究（李秀英） | 国家民委民族问题研究项目，编号：2013-GM-089 | 2013—2014 | 国家级 | 国家民委 |
| 31 | 西北少数民族新生代农民工城市融合与社会认同的关系研究（王琪瑛） | 教育部青年基金项目，编号：11XJC84007 | 2011 | 国家级 | 教育部 |
| 32 | 西北民族地区发展中的文化创新保障体系研究（路宪民） | 教育部人文社科规划项目，编号：10YJA840027 | 2010-2013 | 国家级 | 教育部 |
| 33 | 西北民族地区发展中的文化创新研究项目”（马克林） | 教育部人文社会科学研究一般项目，编号：09XJA840002 | 2009 | 国家级 | 教育部 |
| 34 | 西北地区宗教活动中存在的问题及对策研究（马克林） | 教育部人文社会科学研究一般项目，编号：02JA810010 | 2007 | 国家部委 | 教育部 |
| 35 | 西北地区民族关系与宗教问题研究（路宪民） | 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目，编号：03JZDHO15 | 2003－2008 | 国家级 | 教育部 |
| 36 | 乡村振兴战略下陇中黄土高原地区农户生计与环境演变的关系研究（谢丽丽） | 2019年甘肃省社科规划项目，编号：19YB025 | 2019—2020 | 省部级 | 甘肃省社科规划办 |
| 37 | “定县实验”与中国乡村建设的理论与实践（尹广文） | 河北省哲学社会科学基金一般项目，编号：HB17SH035 | 2017 | 省部级 | 河北省哲学社科规划办 |
| 38 | 甘肃省残疾人服务状况与需求分析（马克林） | 甘肃省残联项目，编号：GSDPF-SKYT-2-06 | 2016 | 省部级 | 甘肃省残联 |
| 39 | 社会组织参与社区治理体制创新研究（尹广文） | 河北省哲学社会科学基金一般项目，编号：HB15SH027 | 2015 | 省部级 | 河北省哲学社科规划办 |
| 40 | 社会组织参与社区治理的模式与路径研究（尹广文） | 河北省社科联一般项目，编号：201501714 | 2015 | 省部级 | 河北省社科联 |
| 41 | 新时期高校工会组织的角色与功能研究（尹广文） | 河北省教育厅项目，编号：SZ151019 | 2015 | 省部级 | 河北省教育厅 |
| 42 | 社会工作协同创新甘肃民族地区社会管理研究项目 | 甘肃省社科规划项，编号：13YD009 | 2013 | 省部级 | 甘肃省社科规划办 |
| 43 | 甘肃省农村留守家庭情感需求及社会支持调查研究（刘永明） | 甘肃省社会科学规划项目，编号：13YD008 | 2013 | 省部级 | 甘肃省社科规划办 |
| 44 | 城市社区管理创新与发展研究（尹广文） | 河北省社科联一般项目，编号：201303175 | 2013 | 省部级 | 河北省社科联 |
| 45 | 当代大学生信仰问题调查研究（王琪瑛） | 中国科协项目 | 2018 | 国家级 | 中国科协 |
| 46 | 中国社会工作教育百校对口扶贫计划 | 社会工作教育对口扶贫计划 | 2017 | 国家级 | 中国社会工作教育协会 |
| 47 | 西北少数民族妇女问题调查与研究 | 国家民委政法司社科项目，编号：07ZF03 | 2009 | 国家级 | 国家民委 |
| 48 | 西北少数民族妇女问题调查与研究 | 国家民委项目，编号：07ZF03 | 2008 | 国家级 | 国家民委 |
| 49 | 中国劳动力动态调查（CLDS）甘肃宁夏地区调查（李怀） | 中山大学世界一流大学建设专项项目 | 2018 | 省部级 | 中山大学 |
| 50 | 甘肃省农民工生存与发展调查（岳子存） | 甘肃省财政厅资助项目 | 2009—2011 | 省部级 | 甘肃省财政厅 |
| 51 | 欠发达地区农村留守家庭社会服务体系构建（刘永明） | 西北师范大学青年教师科研能力提升计划2016年度项目 | 2017 | 校级 | 西北师范大学 |
| 52 | 西北黄土高原地区农村“苦甲”环境改善的社会机制研究（谢丽丽） | 西北师范大学青年教师科研能力提升计划项目，编号：NWNU-SKQN2019-9 | 2020—2021 | 校级 | 西北师范大学 |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

 2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内）**5.1专业定位**立足甘肃，面向西部，培养具备扎实专业知识、良好沟通能力与探究能力，熟练掌握社会调查、项目策划、社会工作服务等技能，能在学校、农村、民族社区等领域从事社会服务、管理与政策研究的高水平复合型人才。**5.2 历史沿革**1999年招生社会学专业硕士，社会学自2001年以来为省级重点建设学科。社会工作本科专业于2000年获批设立，2001年开始招生，是西北五省最早设立社会工作本科专业的院校之一，也是甘肃省第一个开办本科社会工作专业的学校。2009年获批社会工作专业硕士学位授予权，2010年招收第一届MSW社会工作专业硕士，是全国首批获得社会工作专业硕士授予权的33所高校之一，也是甘肃省第一所培养社会工作专业硕士的学校。**5.3 特色优势**（1）人才培养模式：“专业+师范+西部”模式。二十年办学实践，突出经世致用，强化专业实务实践性，服务西部社会发展。（2）课程体系建设：“大社会+新文科+新社工”。秉承“大社会”办学思路，引入“新文科”建设，以培养“新社工”之“卓越人才2.0”。（3）专业教育教学：“双导师+金课+产学研”。采用导师制指导，打造“金课”，以“教学、科研、实践、社会服务”四位一体开展专业教育教学。（4）专业活动实践：“理论+实务+创业”。以学生为主体，融合理论实务助推创新创业，积极参与并推动本省、市、区社会工作、社会治理等方面的政策制订和行业发展。（5）发展平台保障：“研究基地+科研机构+实习基地”。民政部、全国妇联、省级共建、专业社工机构、实习基地、专业实验室构成完善的实务实践平台和创新创业基地。 |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内）**6.1综合改革举措：****（1）完善人才培养方案。**根据国家人才强国战略和社会现实人才需求，每四年进行一次专业人才培养方案的修订，并根据需求实时动态的进行课程教学大纲的更新。2016方案中对实践教学学分的强化，2017方案中对专业课程的模块化组建和体系化梳理，2018方案对专业课程的逻辑次序的调整，2019方案对专业实习的系统性修订等。**（2）搭建一流培养平台。**本专业依托学院现有民政部和全国妇联2个国家级研究基地，4个省部级研究中心/基地，5个校内科研机构，2个高校/地方政府合作共建机构，2个本专业教师领办社工机构，28个省内外专业实习基地，为学生搭建了完善的实务实践平台和创新创业基地。**（3）探索多学科交叉融合。**引入“新文科”建设，注重多学科交叉融合发展，通过设置学校、学院、学科和专业平台课程，培养学生综合素养和专业技能，同时突出师范性和民族区域性，设置青少年社会工作、民族社会工作课程，并启动社会工作与社会组织管理与评估相结合的课程群建设。**（4）创新教育教学方法。**在着力打造《社会学概论》、《社会工作概论》、《社区社会工作》、《社会工作研究方法》、《社会福利思想》等5门“金课”的平台建设中，大力推进参与式研讨等新的教学法，支持学生开展研究性学习、模拟性实验和创新创业实践，全面提升理论教学的实效和实践教学的实操，确保教与学的质量。**6.2建设成效：****（1）形成了实务导向的应用型人才培养模式。**坚持“以本为本”，积极推进“四个回归”，现已明确形成了社工专业实务实践导向下的应用型人才培养模式，近五年本专业学生参加全国及省市各类比赛和社会服务项目等近50多项，获得10余项全国和甘肃省奖项，各行各业优秀人才均有本专业毕业生身影。**（2）专业交叉互融优化了课程体系和人才培养体系。**积极推进课程体系建设，目前已打造出社会工作理论、政策、实务、研究等4个核心课程群建设。同时探索推动“新文科、新社工”建设，调整了原有课程体系，增设了符合时代特色的课程，优化了社会工作教育和人才培养体系。**（3）通过配置优质师资授课促成了学生的专业成长。**采取“辅导员+班主任+学业导师”制，确保博导、教授必须每年不低于承担一门本科生课程，优先配置专业优秀教师低年级授课，且采取多人承担一门课程之举措。同时本专业依托专业教育教学和实务实践平台，以“师生下午茶”等形式强化师生互动，促成学生专业成长。 |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内）**师资队伍建设举措及成效 ：**本专业立足时代要求，坚持“立足内部培养，优化梯队结构”，不断壮大专业师资队伍，完善高层次人才引进政策，致力于打造一支结构合理、改革意识强、教学质量高的一流教师队伍。过去三年，新增副教授2人，讲师3人，师资队伍扩大到17人，现拥有教授5人，副教授9人，讲师3人，是国内社会工作专业师资规模较大、师资力量雄厚的高校之一。同时，为了指导实践教学，聘请了省内外高校和科研院所同行专家、民政系统社会工作管理部门、社会福利部门、社会工作服务机构的负责人和专家近50多名，担任社会工作行政、实务、服务项目管理等方面课程，指导实践教学，提升教学效果。**基层教学组织建设举措及成效：**在基层教学组织建设上，采取“学院—专业负责人—课程组”模式，以专业为单位建系，下设课程组和科研团队。同时，通过组建教学科研团队、基层教学组织文化建设、党建引领的共建合作以及加强国家省市研究基地建设等举措。现已建立5位教授分别领衔的教学科研团队，形成定期例会和教学、科研交流机制，营造了老-中-青传帮带式的团队文化氛围；与地方党组织结对共建，加强了专业基层教学组织“产学研教”协同发展的教育和实践模式。  |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内）**主要举措：**（1）制度保障方面，学校制定了教学管理的一系列文件，以制度规范教师教学工作；学院制定了20余项教学管理制度，以全面促进质量保障体系；本系亦建立了专业教学的多元化质量监控体系，同时制定了一系列课堂教学和实践教学的管理制度。（2）政策保障方面，学校出台了一系列政策，支持重点教学团队建设，在岗位聘任、职称晋升和评优评先中向本科教学倾斜，鼓励教师投身课程改革与建设，对主干课程采取课程负责人制度，加大精品课程建设培育力度。（3）资金保障方面，学校每年拨专款资助教改立项，制定教学成果奖励办法。（4）教学质量监控方面，学校配有专门的教学督导进行课程检查和巡视，督导和教师定期围绕教学内容和教学质量进行研讨，以提高本专业本科教学效果。**成效：**（1）实现了“立德树人”之教育目标。专业课程中融入思政内容，把高校社会工作教育与思政教育进行整合。（2）实现了“以本为本，四个回归”。确保本科人才培养的核心地位和学科基础地位不动摇，确保本科教学的优先地位。（3）优化了教学团队的组织建设。由教授领衔中青年教师形成“组团式”教学团队，定期开展教改研讨。（4）确保了教学质量的显著提升。本专业学生每年对教师的教学测评优秀率一直保持在90%以上。 |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内）本专业本科毕业生现已达480余人。毕业生一次就业（含考研）率近四届学生均为80%左右，达到一次就业率教指委“不低于75%”的指标。且学院近三年社会工作专业毕业生73人，就业（包括考研）与专业的相关度逐年提高。通过最近的一次对毕业生开展的抽样调查显示，2015级毕业生中，在企业就业者占20.51%，在政府部门和社会组织领域就业者均为18.8%，在高等院校及科研机构任职比例为34.18%。按照最近的一次专业认同度调查，本专业学生在校期间专业认同度保持在87%以上。毕业生普遍认为我校社会工作的影响力较高（95.72%），愿意通过一系列方式保持与专业发展的联系。 毕业生社会影响和用人单位评价高。根据最近一次学院学生工作部门的追踪问卷，用人单位对我校社会工作专业毕业生的满意度高，满意率达到80%以上。我专业毕业生以西北地区作为主要就业阵地，受到相关地区行业组织、用人单位广泛好评，不少毕业生已成为社会工作行业内的标杆性人才。其中我专业毕业生中担任副县级以上领导职务6人，具有博士学位人数达到近20余位，数十名毕业生在全国高校任教。部分毕业生在相关政府部门担任要职，积极推动政策改革与创新，另有数十名毕业生在北京、上海、广州和深圳的社会组织或专业社工机构中从业。 |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内）以“新文科建设”为统领，以“教学、科研、实践、社会服务”四位一体为路径，建设国内一流的社会工作专业。 **主要思路：**强化“专业基础扎实、实务能力突出”人才培养目标，坚持以社会工作专业本科教学工作为核心，以师资队伍建设为突破口，确保教育教学质量；以社会需求为向导，优化专业课程体系，构建学生社会工作通才知识和技能培养框架；创新教育理念，改革教学方式和手段；改革教学内容，强化实践教学，探索以社会实践、志愿服务项目带动实践教学的模式，培养学生的创新能力和实务能力，全面提升人才培养的质量和办学水平。2.**具体措施**（1）做好专业规划。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持“立德树人、能力为本、质量优先、研究导向”办学方针，持续深化“四位一体”专业发展模式。积极探索社会工作专业新文科建设的路径和方法，结合大数据、人工智能等做好专业发展规划。（2）加强课程建设。鼓励教师积极投身课程改革与建设，对主干课程采取课程负责人制度，加大精品课程建设培育力度，对重要课程负责人在政策方面给予扶持倾斜，继续建设1-2门省级以上精品课程。根据国家新形势和对社会工作人才素质的新要求，借特色专业建设的动力，进一步加大专业培养模式的探索力度，积极开展以培养方案符合度、教学计划优化、课程资源整合、教学内容更新、应用能力培养为模式的教学改革。（3）强化学生培养。注意教育观念的整体性、全面性，对学生进行全方位的培养。在平时教学过程中渗透道德和价值观方面的教育，启发学生正确认识现实社会的各种现象，先做人、后做事，服务大众，贡献社会；重视学生的专业属性和将要就业的行业特点，将结合行业特征的教育和体验活动渗透到学校教育各环节。（4）推动专业高质量发展。坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”，面向生产、建设、服务、管理第一线需要，改革人才培养模式，突出学生实践能力、职业能力和创新能力培养，提高学生职业素养、综合素质和可持续发展能力。  |

四、本专业人才培养方案

西北师范大学社会工作专业人才培养方案

一、培养目标和要求

1.培养目标

本专业培养适应社会建设需要，具有良好的思想修养和综合素质，具备全面的[社会工作理论](http://baike.baidu.com/view/2587087.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)和技能，熟悉社会工作法规与政策，熟练掌握[社会调查研究](http://baike.baidu.com/view/884619.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)和社会工作实务方法，能够在党政机关、企事业单位、科研院所以及工会、青年、妇女等社会组织和其他公益团体从事社会工作服务或社会行政管理、社会政策研究等工作的高素质、应用型专门人才。

2.培养要求

本专业主要学习社会工作学、管理学、社会政策学等专业理论和知识，训练学生具备从事社会工作服务与管理、社会政策研究等方面的基本能力。本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：系统掌握社会工作专业理论、方法和知识体系；熟悉国内外社会工作发展动态和专业应用前景；熟练运用[社会调查研究](http://baike.baidu.com/view/884619.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)、社会统计分析方法；熟悉、理解社会工作的方针政策和法律法规；具备良好的管理沟通、协同合作和组织实施的工作能力；具有对本专业问题的较强科研能力。

二、学制与学分要求

1.学制

标准学制为4年，学生可在3—6年内完成学业。

2.学分要求

学生至少应修满155.5学分方可毕业。其中：必修104学分，选修51.5学分；课堂教学123.5学分，实验、实践教学32学分。

学校平台课程中，学生应修满52.5学分，其中：必修38学分，选修14.5学分；课堂教学44.5学分，实践活动8学分。

学院平台课程中，学生应修满42学分，其中：必修21学分，选修21学分；课堂教学40学分，实践教学2学分。

专业平台课程中，学生应修满61学分，其中：必修45学分，选修16学分；课堂教学39学分，实践教学22学分。

具体课程与学分详见本计划的课程设置部分。

三、主干学科

社会学、管理学。

四、主要课程

1.学科基础课程

社会学概论、管理学原理、公共管理学、社会保障概论、公共政策学、政府经济学、社会研究方法、社会工作概论、质性研究方法、社会心理学、社会统计学、西方社会学史。

2.专业课程

人类行为与社会环境、社会工作理论、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作伦理、社会工作行政、社会福利思想、社会工作实务、文化人类学、青少年社会工作、老年社会工作、民族社会工作、妇女社会工作、家庭社会工作、社会服务项目运作实务等。

五、授予学位

法学学士

六、教学活动时间安排

每学年设置2个学期，共40周，其中教学时间36周（每学期18周），考试时间4周（每学期2周）。

七、课程结构比例

课堂教学共123.5学分，占毕业总学分的79.4%；实践教学(含素质拓展与实践创新学分)共32学分，占毕业总学分的20.6%。

1.课堂教学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 学校平台课程 | 学院平台课程 | 专业平台课程 | 总学时、总学分 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 合计 |
| 学时数 | 612 | 189 | 360 | 378 | 432 | 288 | 1404 | 819 | 2223 |
| % | 27.5% | 8.5% | 16.2% | 16.2% | 19.4% | 12.1% | 63.2% | 36.8% | 100% |
| 学分数 | 34 | 10.5 | 20 | 20 | 24 | 15 | 78 | 45.5 | 123.5 |
| % | 27.5% | 8.5% | 16.2% | 16.2% | 19.4% | 12.1% | 63.2% | 36.8% | 100% |

2.实践教学

实践教学共32学分，其中学校平台教学实践活动8学分，学院平台课程实验课2学分，专业平台课程实验课6学分，专业实习6学分，学年论文1学分，毕业论文5学分，素质拓展与实践创新4学分。

3.素质拓展与实践创新

素质拓展与实践创新4学分。

4.劳动实践课

劳动实践课2学分。

八、周学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 周学时 | 33 | 28 | 26 | 24 | 18 | 15 | 0 | 4 |

九、课程设置

**（一）学校平台课程（普通教育课程）**

1.公共基础教育课程模块

（1）思想政治理论与军事训练课程模块（学生须在本模块中完成18学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 网络课程 | 专题讲座 | 社会实践 |
| 31000209 | 思想道德修养与法律基础 | 必修 | 54 | 36 | 14 | 4 | 3 | 文1理2 | 3 | 考试 |  |
| 31000210 | 马克思主义基本原理 | 必修 | 54 | 36 | 14 | 4 | 3 | 文2理1 | 3 | 考试 |  |
| 31000211 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 108 | 54 | 36 | 18 | 6 | 文3理4 | 6 | 考试 |  |
| 31000201 | 形势与政策 | 必修 | 专题辅导、收看中央电视台新闻等四学年均开 | 2 | 考查 |  |
| 31000206 | 当代世界经济与政治 | 任选 | 36 |  |  |  | 2 | 5、6 | 2 | 考查 | 列入通识教育类课 |
| 31000212 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 36 | 18 | 14 | 4 | 2 | 文1理2 | 2 | 考试 | 前半学期 |
| 31000208 | 军事理论 | 必修 | 36 | 30 | 4 | 2 | 2 | 文1理2 | 2 | 考试 | 后半学期 |
|  | 军事训练 | 必修 | 2周（根据学校实际安排进行） |  |  | 不计学分 |

本模块课程共20学分，其中，必修18学分，任选2学分，课堂教学16学分，实践教学4学分。

（2）大学外语课程模块（学生须在本模块中，完成12学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 52000101 | 大学英语Ⅰ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 1 | 3 | 考试 | 大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设。 |
| 52000102 | 大学英语Ⅱ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 2 | 3 | 考试 |
| 52000103 | 大学英语Ⅲ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 3 | 考试 |
| 52000104 | 大学英语Ⅳ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 4 | 3 | 考试 |

（3）体育与健康课程模块（学生须在本模块中完成4学分必修课程并通过《国家学生体质健康标准》测试）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 43000101 | 大学体育Ⅰ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 1 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000102 | 大学体育Ⅱ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 2 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000103 | 大学体育Ⅲ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 3 | 1 | 考试 | (体育选项) |
| 43000104 | 大学体育Ⅳ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 4 | 1 | 考试 | (体育选项) |
|  | 《国家学生体质健康标准》 | 必修 | 自主锻炼，每学年测试一次 | — |  | 不计学分 |

《国家学生体质健康标准》以学生自主锻炼为主，四年不断线，学校每学年集中组织一次测试，测试不合格者不能毕业。具体要求见《西北师范大学〈学生体质健康标准〉实施办法（试行）》。

（4）计算机应用课程模块（学生须在本模块中完成2学分必修、2.5学分限选课程）

按照分类指导原则，针对专业特点和培养要求，对不同专业设置不同的课程模块，加强实践操作，使用灵活多样的教学和考试评价方式。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 71000101 | 大学计算机 | 必修 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 1 | 2 | 考试 | 全　校 |
| 71000202 | 高级语言程序设计（文）  | 限选 | 90 | 54 | 36 | 3+2 | 2 | 2.5 | 考试 | 文管类 |
| 71000204 | 计算机应用技术 | 任选 | 参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书 | 1 | 艺术体育类专业通过国家一级，其他专业通过国家二级 |

（5）职业生涯规划就业指导课程模块（学生须在本模块中完成2学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
|  | 大学生职业生涯与发展规划 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 3 | 1 | 考查 |  |
|  | 大学生就业指导 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 6 | 1 | 考查 |  |
| 小计 | 2 |  |  |

1. 通识教育课程模块（学生须在本模块中修读至少2个系列，完成10学分任选课程）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 文史经典与文化传承 | 大学语文 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 1 | 2 | 考查 | 学生必须跨学科门类选修 |
| 课程规格为1—2学分/门，18—36学时/门，每学期选课前公布 |  |  |
| 文明对话与国际视野 | 同上 |  | 考查 |
| 哲学智慧与批判思维 | 同上 |  | 考查 |
| 科技进步与创新精神 | 同上 |  | 考查 |
| 经济活动与社会管理 | 同上 |  | 考查 |
| 艺术品鉴与人文情怀 | 同上 |  | 考查 |
| 成长基础与创新创业 | 同上 |  | 考查 |
| 从师能力与教师素养 | 同上 |  | 考查 | 师范类专业学生必须修读3学分 |
| 小计 | 10 |  |  |

注：周学时统计，按第4—6学期各周2学时，第7学期周4学时计算。

《大学语文》课程，文学院、历史文化学院、国际文化交流学院、传媒学院、旅游学院各专业学生可不修读外，其他专业学生必须修读。

3.教师教育课程模块

非师范类专业学生可不修读，或作为任选课修读。

以上所列学校平台课程的学分修读要求如下：

学校平台课程中，学生应修满52.5学分，其中：必修38学分，选修14.5学分；课堂教学44.5学分，实践活动8学分。

**（二）学院平台课程（学科基础课程）**

1.学科必修课程模块（学生须在本模块中完成21学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32001401 | 社会学概论 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001402 | 管理学原理 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001403 | 公共管理学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001404 | 社会保障概论 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001405 | 公共政策学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001406 | 政府经济学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001407 | 社会调查原理与方法 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 小 计 | 378 | 360 | 18 |  | 6 | 6 | 8+1 |  |  |  |  |  | 21 |  |  |

2.学科限选/任选课程模块（学生须在本模块中完成21学分选修课程，其中限选课程15学分，任选课程6学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32001601 | 社会工作概论 | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 | 要求社会学、社会工作专业学生修读 |
| 32001602 | 质性研究方法 | 限选 | 54 | 36 | 18 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001603 | 社会心理学 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001604 | 社会统计学 | 限选 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001605 | 西方社会学史 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001606 | 政治学原理 | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 | 要求行政管理、劳动与社会保障专业学生修读 |
| 32001607 | 经济数学Ⅰ | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001608 | 经济数学Ⅱ | 限选 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001609 | 经济学原理 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001610 | 公共部门人力资源管理 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001611 | 交往与沟通技巧 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001612 | 中国社会思想史 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001613 | 性别社会学 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001614 | 社区概论 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001615 | 当代社会问题 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001616 | 薪酬管理 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001617 | 土地资源管理 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001618 | 当代中国地方政府 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小 计 | 828 | 792 | 36 |  | 9 | 9 | 12+1 | 6+1 | 4 | 4 |  |  | 46 |  |  |

学生应当按照规定的学分数修满学科限选、任选课程学分，不能用修读其它课程的学分代替。

以上所列学院平台课程的学分修读要求如下：

必修课程21学分，限选课程15学分，任选课程6学分，共计42学分。其中课堂教学40学分，实践教学2学分。

**（三）专业平台课程**

1.专业必修课程模块（学生须在本模块中完成29学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32022401 | 专业导引课 | 必修 | 18 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 考查 |  |
| 32022402 | 人类行为与社会环境 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32022403 | 个案社会工作 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32022404 | 社会工作理论 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32022405 | 小组社会工作 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32022406 | 社会工作伦理 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32022407 | 社区社会工作 | 必修 | 54 | 36 | 14 | 4 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32022408 | 专业英语 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32022409 | 社会工作行政 | 必修 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1+1 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32022410 | 社会福利思想 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32022411 | 社会工作实务 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32022412 | 文化人类学 | 必修 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 小 计 | 522 | 428 | 86 | 8 | 1 | 5+11 | 4+1 | 7+1 | 5+1 | 5+1 |  |  | 29 |  |  |

2.专业限选课程模块（学生须在本模块中完成12学分限选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32022501 | 青少年社会工作 | 限选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32022502 | 老年社会工作 | 限选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32022503 | 民族社会工作 | 限选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32022504 | 妇女社会工作 | 限选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 考查 |  |
| 32022505 | 家庭社会工作 | 限选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 考查 |  |
| 32022506 | 社会服务项目运作实务 | 限选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小 计 | 216 | 192 |  | 24 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 12 |  |  |

3.专业任选课程模块（学生须在本模块中至少完成4学分任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32022601 | 社会工作前沿专题 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考查 |  |
| 32022602 | 社会工作法规与政策 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考查 |  |
| 32022603 | 家政管理与服务 | 任选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考查 |  |
| 32022604 | 企业社会工作 | 任选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考查 |  |
| 32022605 | 学校社会工作 | 任选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考查 |  |
| 32022606 | 医务社会工作 | 任选 | 36 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考查 |  |
| 小 计 | 216 | 200 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |  |

学生应当按照规定的学分数修满专业任选课程学分，不能用修读其它课程的学分代替。

4.实践教学模块（学生须在本模块中完成12必修学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程（项目）编号 | 课程或实践项目名称 | 类型 | 总学时 | 开设学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32027601 | 专业见习 | 必修 |  |  |  |  | 第1—2学期 | 不记学分 | 考查 | 统一安排 |
| 32027602 | 专业实习 | 必修 |  |  |  |  | 第7学期，要求实习时间达到600学时 | 6 | 考查 | 统一安排 |
| 32027603 | 学年论文 | 必修 |  |  |  |  | 第5—6学期 | 1 | 考查 |  |
| 32027604 | 毕业论文 | 必修 |  |  |  |  | 第7—8学期 | 5 | 答辩 |  |
| 小 计 |  |  |  |  |  | 12 |  |  |

5.素质拓展与实践创新（学生须在本模块中完成4学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | 项目名称 | 类型 | 总学时 | 开设学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  | THC领导者技能大赛 | 选修 |  |  |  |  | 第3-8学期 | 1 | 考查 |  |
|  | 发表专业科研论文 | 选修 |  |  |  |  | 第5-8学期 | 1 | 考查 |  |
|  | 社会实践调查报告 | 选修 |  |  |  |  | 第5-8学期 | 1 | 考查 |  |
|  | 参加社会服务项目 | 选修 |  |  |  |  | 第5-8学期 | 1 | 考查 |  |
|  | 行政职业能力测验 | 选修 |  |  |  |  | 第7-8学期 | 1 | 考查 |  |
|  | 参加专业志愿服务 | 选修 |  |  |  |  | 第3-8学期 | 1 | 考查 |  |
| 小 计 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |

6.劳动实践课（学生须在本环节中完成2学分）

以上所列专业平台课程的学分修读要求如下：

必修45学分，限选12学分，任选4学分，共计61学分。其中课堂教学39学分，实验教学6学分，实践教学12学分，素质拓展与实践创新4学分，劳动实践课2学分。

十、辅修专科、辅修本科与辅修学士学位

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择以下修读层次：辅修专科、辅修本科、辅修学士学位。

1.辅修专科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，获得不低于30学分的辅修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修专科专业毕业证书。

辅修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

学院平台课：社会学原理、公共政策学、社会工作概论、社会保障概论，共计12学分。

专业平台课程：个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政、社会福利思想、人类行为与社会环境，共18学分。

2.辅修本科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于60学分的辅修课程学分，其中必修课程不低于45学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修本科专业毕业证书。

辅修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

学院平台课程：社会学原理、社会心理学、公共政策学、社会工作概论、社会保障概论、社会研究方法、公共管理学、政府经济学，共21学分。

专业平台课程：社会工作理论、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政、社会福利思想、人类行为与社会环境、社会统计学、社会工作伦理，共24学分。

选修课：在学院平台任选课、专业限选课模块中选修共计15学分。

3.辅修学士学位

在修读完成辅修本科专业课程学分的基础上，完成辅修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且辅修专业与主修专业分属于不同学科门类，则在取得主修专业学士学位证书后，可授予辅修学士学位。

4.有关规定

主修专业与辅修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于辅修专业的，经相关学院认定，可用主修专业课程代替辅修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止辅修后，辅修期间所修读的辅修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。