**西北师范大学本科专业人才培养方案**

**行政管理专业**

**一、培养目标和要求**

**培养目标：**本专业培养适应地方经济社会发展需要，德智体全面发展，掌握管理学、行政学、政治学、经济学、社会学等方面的知识，具有专业基础扎实、综合素质优良，能胜任在各级党政管理部门、企事业单位、社会组织从事行政管理工作的应用型专门人才。

**培养要求：**本专业学生主要学习管理学、行政学、法学、经济学、政治学、社会学等学科的基本理论和基本知识，受到行政管理方法与技能的基本训练，具有分析和解决行政管理实际问题的基本能力。

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1.熟悉党和国家的大政方针，了解我国行政管理工作的实际情况、基本政策和法规。具备良好的思想道德素养、勤勉认真的工作态度、团结协作的精神，以及解决实际问题的能力。

2.具备较广博的学科知识，了解本专业学科的前沿信息和发展动态，接受全面、系统的专业训练和考核。

3.系统掌握行政管理及相关领域的业务技能，能娴熟运用社会调查、统计分析、现代信息技术手段等科学方法和手段处理行政事务，具有初步的科学研究能力和终身学习能力。

4.具有科学的思维方法，求实进取的探索精神，以及在公共管理、政治学、经济学等相关学科领域进一步深造的能力。

5.具有良好的表达能力和沟通能力。能熟练运用一门外语进行交流和沟通；有较强的口头和书面表达能力。

6.具有健康的体魄、健全的人格和良好的品质，具有较强的责任意识和公共精神。

**二、学制与学分要求**

1.学制

标准学制为4年，学生可在3-6年内完成学业。

2.学分要求

学生至少应修满160.5学分方可毕业。其中：必修112学分，选修48.5学分；课堂教学127.5学分，实践教学33学分。

学校平台课程中，学生应修满52.5学分，其中：必修38学分，选修14.5学分；课堂教学44.5学分，实践活动8学分。

学院平台课程中，学生应修满42学分，其中：必修21学分，选修21学分；课堂教学41学分，实践教学1学分。

专业平台课程中，学生应修满66学分，其中：必修53学分，选修13学分；课堂教学42学分，实践教学24学分。具体课程与学分详见本计划的课程设置部分。

**三、主干学科**

管理学 法学

**四、主要课程**

1. 学科基础课程：管理学原理、社会学原理、公共管理学、社会保障概论、公共政策学、政府经济学、社会研究方法。

2．专业类课程：公共行政学、行政法与行政诉讼法、公共行政思想史、公共部门人力资源管理、社会统计学、公共管理专业英语、领导科学与艺术、公共部门绩效管理、电子政务概论、公共危机管理、中国政府与政治。

**五、授予学位**

管理学学士

**六、教学活动时间安排**

每学年设置2个学期，共40周，其中教学时间36周（每学期18周），考试时间4周（每学期2周）。

**七、课程结构比例**

课堂教学共127.5学分，占毕业总学分的79.4%；实践教学(含素质拓展与实践创新学分)共33学分，占毕业总学分的20.6%。

**1.课堂教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 学校平台课程 | 学院平台课程 | 专业平台课程 | 总学时、总学分 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 合计 |
| 学时数 | 576 | 225 | 378 | 378 | 666 | 234 | 1620 | 837 | 2457 |
| % | 23.4% | 9.2% | 15.4% | 15.4% | 27.1% | 9.5% | 65.9% | 34.1% | 100% |
| 学分数 | 33 | 11.5 | 20 | 21 | 30 | 12 | 83 | 44.5 | 127.5 |
| % | 25.9% | 9.1% | 15.7% | 16.4% | 23.5% | 9.4% | 65.2% | 34.8% | 100% |

**2.实践教学**

实践教学共27学分，其中学校平台教学实践活动8学分，课堂实验7学分，专业实习6学分，学年论文1学分，毕业论文（设计）5学分。

**3.素质拓展与实践创新**

素质拓展与实践创新共6学分，其中专业技能训练2学分，学术科技实践2学分，社会实践2学分。

**八、周学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 周学时 | 33 | 25 | 26 | 20 | 20 | 16 | 4 | 2 |

**九、课程设置**

**（一）学校平台课程（普通教育课程）**

**1.公共基础教育课程模块**

（1）思想政治理论与军事训练课程模块（学生须在本模块中完成18学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 网络课程 | 专题讲座 | 社会实践 |
| 31000209 | 思想道德修养与法律基础 | 必修 | 54 | 36 | 14 | 4 | 3 | 1 | 3 | 考试 |  |
| 31000210 | 马克思主义基本原理 | 必修 | 54 | 36 | 14 | 4 | 3 | 2 | 3 | 考试 |  |
| 31000211 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 108 | 54 | 36 | 18 | 6 | 3 | 6 | 考试 |  |
| 31000201 | 形势与政策 | 必修 | 专题辅导、收看中央电视台新闻等四学年均开 | 2 | 考查 |  |
| 31000206 | 当代世界经济与政治 | 任选 | 36 |  |  |  | 2 | 5、6 | 2 | 考查 | 列入通识教育类课 |
| 31000212 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 36 | 18 | 14 | 4 | 2 | 1 | 2 | 考试 | 前半学期 |
| 31000208 | 军事理论 | 必修 | 36 | 30 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 考试 | 后半学期 |
|  | 军事训练 | 必修 | 2周（根据学校实际安排进行） |  |  | 不计学分 |

本模块课程共20学分，其中，必修18学分，任选2学分，课堂教学16学分，实践教学4学分。

（2）大学外语课程模块（学生须在本模块中，完成12学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 52000101 | 大学英语Ⅰ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 1 | 3 | 考试 | 大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设。 |
| 52000102 | 大学英语Ⅱ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 2 | 3 | 考试 |
| 52000103 | 大学英语Ⅲ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 3 | 考试 |
| 52000104 | 大学英语Ⅳ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 4 | 3 | 考试 |

（3）体育与健康课程模块（学生须在本模块中完成4学分必修课程并通过《国家学生体质健康标准》测试）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 43000101 | 大学体育Ⅰ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 1 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000102 | 大学体育Ⅱ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 2 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000103 | 大学体育Ⅲ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 3 | 1 | 考试 | (体育选项) |
| 43000104 | 大学体育Ⅳ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 4 | 1 | 考试 | (体育选项) |
|  | 《国家学生体质健康标准》 | 必修 | 自主锻炼，每学年测试一次 | — |  | 不计学分 |

《国家学生体质健康标准》以学生自主锻炼为主，四年不断线，学校每学年集中组织一次测试，测试不合格者不能毕业。具体要求见《西北师范大学〈学生体质健康标准〉实施办法（试行）》。

（4）计算机应用课程模块（学生须在本模块中完成2学分必修、2.5学分限选课程）

按照分类指导原则，针对专业特点和培养要求，对不同专业设置不同的课程模块，加强实践操作，使用灵活多样的教学和考试评价方式。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 71000101 | 大学计算机 | 必修 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 1 | 2 | 考试 | 全　校 |
| 71000201 | 高级语言程序设计（理） | 限选 | 90 | 54 | 36 | 3+2 | 2 | 2.5 | 考试 | 理工类 |
| 71000202 | 高级语言程序设计（文）  | 限选 | 90 | 54 | 36 | 3+2 | 2 | 2.5 | 考试 | 文管类 |
| 71000203 | 计算机应用（艺） | 限选 | 90 | 54 | 36 | 3+2 | 2 | 2.5 | 考试 | 艺术体育类 |
| 71000204 | 计算机应用技术 | 任选 | 参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书 | 1 | 艺术体育类专业通过国家一级，其他专业通过国家二级 |

（5）职业生涯规划就业指导课程模块（学生须在本模块中完成2学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
|  | 大学生职业生涯与发展规划 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 1 | 1 | 考查 |  |
|  | 大学生就业指导 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 6 | 1 | 考查 |  |
| 小计 | 2 |  |  |

2.通识教育课程模块（学生须在本模块中修读至少2个系列，完成10学分任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 文史经典与文化传承 | 大学语文 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 1 | 2 | 考查 | 学生必须跨学科门类选修 |
| 课程规格为1-2学分/门，18-36学时/门每学期选课前公布 |  |  |
| 文明对话与国际视野 | 同上 |  | 考查 |
| 哲学智慧与批判思维 | 同上 |  | 考查 |
| 科技进步与创新精神 | 同上 |  | 考查 |
| 经济活动与社会管理 | 同上 |  | 考查 |
| 艺术品鉴与人文情怀 | 同上 |  | 考查 |
| 成长基础与创新创业 | 同上 |  | 考查 |
| 从师能力与教师素养 | 同上 |  | 考查 | 师范类专业学生必须至少修读本系列3学分课程 |
| 小计 | 10 |  |  |

3.教师教育课程模块

师范类专业学生必须修读，共25学分。必修17学分，选修8学分（其中限选5学分；任选3学分计入全校通识教育任选学分）。课堂教学16学分，实践教学9学分。根据《西北师范大学教师教育课程方案及修读规定（修订）》执行。

非师范类专业学生可不修读，或作为任选课修读。

以上所列学校平台课程的学分修读要求如下：

非师范类专业：学校平台课程中，学生应修满52.5学分，其中：必修38学分，选修14.5学分；课堂教学44.5学分，实践活动8学分。

**（二）学院平台课程**（学科基础课程）

1.学科必修课程模块（学生须在本模块中完成21学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32001401 | 社会学原理 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001402 | 管理学原理 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001403 | 公共管理学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001404 | 社会保障概论 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001405 | 公共政策学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001406 | 政府经济学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001407 | 社会研究方法 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 小 计 | 378 | 360 | 18 |  | 6 | 6 | 9 |  |  |  |  |  | 21 |  |  |

2.学科限选/任选课程模块（学生须在本模块中完成15学分限选课程，至少完成6学分任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32001601 | 社会工作概论 | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 | 要求社会工作专业学生修读 |
| 32001602 | 社会福利思想 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001603 | 社会心理学 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001604 | 社会统计学 | 限选 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001605 | 西方社会史 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001606 | 政治学原理 | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 | 要求公共管理类专业学生修读 |
| 32001607 | 经济数学(1) | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001608 | 经济数学(2) | 限选 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001609 | 经济学原理 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001610 | 公共部门人力资源管理 | 限选 | 54 | 36 | 18 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001611 | 交往沟通与技巧 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001612 | 中国社会思想史 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001613 | 性别社会学 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001614 | 社区概论 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001615 | 当代社会问题 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001616 | 薪酬管理 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001617 | 土地资源管理 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001618 | 当代中国地方政府政府 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小 计 | 828 | 792 | 36 |  | 9 | 6 | 10 | 10 | 7 | 4 |  |  | 46 |  |  |

以上所列学院平台课程的学分修读要求如下：

必修21学分，限选15学分，任选课6学分，共计42学分。其中课堂教学41学分，实践教学1学分。

**（三）专业平台课程**（行政管理专业方向）

1.专业必修课程模块（学生须在本模块中完成35学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32032401 | 专业导引课 | 必修 | 18 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 考查 |  |
| 32032402 | 公共行政学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032403 | 行政法与行政诉讼法 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032404 | 公共管理专业英语 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032405 | 组织行为学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032406 | 公共行政经典文献选读 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032407 | 公共行政思想史 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032408 | 统计学原理 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032409 | 领导科学与艺术 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032410 | 公共部门绩效管理 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032411 | 电子政务概论 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032412 | 公共危机管理 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 考试 | 10-18周 |
| 32032413 | 中国政府与政治 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考试 | 1-9周 |
| 小 计 | 630 | 576 | 54 |  | 1 |  |  | 9 | 12 | 9 | 2 | 2 | 35 |  |  |

2.专业限选课程模块（学生须在本模块中完成9学分限选课程）

（1）行政管理方向

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32032501 | 西方管理思想史 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32032502 | 公共部门战略管理 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32032503 | 公共决策方法与实务 | 限选 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32032504 | 国家公务员制度 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 考试 |  |
| 小 计 | 162 | 144 | 18 |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 |  | 9 |  |  |

3.专业任选课程模块（学生须在本模块中至少完成4学分专业任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32032601 | 公共管理理论前沿 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32032602 | 社会治理：理论与方法 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32032603 | 行政公文写作与处理 | 任选 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1+1 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32032604 | 非营利组织管理 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 | 10-18周周 |
| 32032605 | 公共行政伦理学 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 考查 | 10-18周周 |
| 小计 | 180 | 162 | 18 |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 | 2 |  | 12 |  |  |

4.实践教学模块（学生须在本模块中完成12必修学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程（项目）编号 | 课程或实践项目名称 | 类型 | 总学时 | 开设学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32037601 | 专业见习 | 必修 |  |  |  |  | 第4-6学期 | 不计学分 |  |  |
| 32037602 | 专业实习 | 必修 |  |  |  |  | 第7学期 | 6 |  |  |
| 32037603 | 学年论文 | 必修 |  |  |  |  | 第6学期(或第7学期开学) | 1 |  |  |
| 32037604 | 毕业论文（设计） | 必修 |  |  |  |  | 第7—8学期 | 5 | 答辩 |  |
| 小 计 |  |  |  |  |  | 12 |  |  |

注：（1）学年论文要求学生结合学科基础课、专业课开展研究性学习，加强对所学专业知识的探讨与研究，分析解决实际问题，掌握论文资料的收集、整理与运用，以及论文写作的基本程序与规范。通过学年论文，为进一步进行专业学习、开展科学研究创造条件，并为毕业论文奠定良好的基础。学年论文一般应从第5学期开始进行，学生可以充分利用寒假、暑假进行调研、撰写，第6学期（或第7学期开学后）完成。

（2）毕业论文一般应在第7学期开学初安排学生进行选题，以使学生有比较充裕的时间及利用专业实习时间收集资料、开展调研。毕业论文的开题环节应在第7学期完成，研究、设计、撰写环节在第8学期进行，答辩于第四学年第二学期5月上旬结束。

5.素质拓展与实践创新（学生须在本模块中完成6学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | 项目名称 | 类型 | 总学时 | 开设学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32037605 | 专业技能训练 | 必修 |  |  |  |  | 第1-7学期 | 2 |  |  |
| 32037606 | 学术科技实践 | 必修 |  |  |  |  | 第4-7学期 | 2 |  |  |
| 32037607 | 社会实践 | 必修 |  |  |  |  | 第1-7学期 | 2 |  |  |
| 小 计 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |

以上所列专业平台课程的学分修读要求如下：

必修53学分，限选9学分，任选4学分，共计66学分。其中课堂教学42学分，实践教学18学分，素质拓展与实践创新6学分。

**十、辅修专科、辅修本科与辅修学士学位**

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择以下修读层次：辅修专科、辅修本科、辅修学士学位。

1.辅修专科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，获得不低于30学分的辅修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修专科专业毕业证书。

辅修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

**学院平台课程：**管理学原理、社会学原理、公共管理学、社会保障概论、公共政策学、政府经济学、社会研究方法。共计21学分。

**专业平台课程：**公共行政学、行政法与行政诉讼法、公共行政思想史、领导科学与艺术、公共部门绩效管理、公共部门人力资源管理、公共危机管理、中国政府与政治。共计22学分。

2.辅修本科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于60学分的辅修课程学分，其中必修课程不低于45学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修本科专业毕业证书。

辅修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

**学院平台课程：**管理学原理、社会学原理、公共管理学、社会保障概论、公共政策学、政府经济学、社会研究方法。共计21学分。

**专业平台课程：**公共行政学、行政法与行政诉讼法、公共行政思想史、公共部门人力资源管理、公共行政经典文献选读、社会统计学、领导科学与艺术、公共部门绩效管理、电子政务概论、公共危机管理、中国政府与政治。共计31学分。

另外，还须在本人才培养方案的学院、专业平台中修读10学分其它课程。

3.辅修学士学位

在修读完成辅修本科专业课程学分的基础上，完成辅修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且辅修专业与主修专业分属于不同学科门类，则在取得主修专业学士学位证书后，可授予辅修学士学位。

4.有关规定

主修专业与辅修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于辅修专业的，经相关学院认定，可用主修专业课程代替辅修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止辅修后，辅修期间所修读的辅修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。

**十一、课程简介**

**（一）学院平台课程简介**

**1.学科必修课程模块**

**《社会学原理》课程简介**

**课程编号：**32001401

**课程名称：**社会学原理（Principles of Sociology）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**周学时：**每周3学时，

**总学时：**54学时

**内容提要：**本课程以社会和自我的相互关系为理论主线，从静态的社会要素和社会关系、动态的社会结构化方式和社会运行过程入手，在宏观与微观两个层面对社会学的基本问题进行较为系统全面的阐释，使学生可以系统地掌握社会学的基本理论、概念和范畴，获得认识、观察和理解社会的基本方法与视角。

**课程教材：**《社会学概论新修（第四版）》，郑杭生等编，中国人民大学出版社，2013年版。

**参考书目：**

[1]《社会学》，戴维•波普诺著，李强等译，中国人民大学出版社，2007年版。

[2]《社会学教程》，王思斌著，北京大学出版社，2010年版。

[3]《社会学概论》，边燕杰，陈皆明著，高等教育出版社，2013年版。

[4]《西方社会学理论教程》，候均生著，南开大学出版社，2010年版。

[5]《社会学是什么》，邱泽奇著，北京大学出版社，2002年版。

**《管理学》课程简介**

**课程编号：**32001402

**课程名称：**管理学（Management）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业和社会工作专业的必修课程之一，是专门研究管理活动的基本原理及其规律的一门学科。本课程旨在阐述管理者如何在特定的环境条件下履行管理职能优化组织资源配置有效实现组织目标的。“管理学是以解释管理职能为使命的”，本课程着重研究管理的基本职能，其目的是给学生提供一个有关管理活动规律的基本知识框架。本课程教学目的是使学生全面了解管理的基本职能，系统掌握管理学的基本理论、基本概念和基本方法，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**课程教材：**《管理学》，周三多主编，高等教育出版社，2016年第6版。

**参考书目：**

[1]《管理学》，陈传明、周小虎主编，清华大学出版社，2003年版。

[2]《管理学：原理与实践》，[美] 斯蒂芬 P.罗宾斯，玛丽•库尔特，机械工业出版社，2015年第9版。

[3]《管理的实践》，[彼得·德鲁克](https://book.jd.com/writer/%E5%BD%BC%E5%BE%97%C2%B7%E5%BE%B7%E9%B2%81%E5%85%8B_1.html)著，机械工业出版社，2009年版。

[4]《商业的本质》，[美] 杰克·韦尔奇、苏茜·韦尔奇，中信出版社，2016年版。

**《公共管理学》课程简介**

**课程代号：**32001403

**课程名称：**公共管理学（Public Management）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学专业（专升本）、劳动与社会保障张专业和社会工作专业的必修课程之一。公共管理学是一门以管理学、经济学、政治学、社会学、法学和其他社会科学为支撑、具有整合特点的学科。同时，公共管理学也是一门实践性和应用性很强的学科。作为具有较强实践性的公共管理学课程，这一课程的基本特色在于对公共管理科学和管理艺术的兼顾。本课程围绕公共管理的环境、主体、职能、客体、体制、途径等方面系统介绍公共管理的主要框架和理论，并对公共部门绩效管理、公共危机管理、公共部门管理工具、公共管理的新发展专门展开讨论，使学生系统掌握公共管理学的基础理论与核心框架。作为一门新兴的学科，本课程既要让学生了解本学科的性质，又要了解这门学科的一般知识，更要让学生了解国际国内新的研究成果。教学目的是给学生提供一个有关公共管理规律的基本知识框架，使学生全面了解公共管理学的基本知识，系统掌握政府经济学的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行公共管理制度，把握公共管理制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**管理学原理、政治学原理

**课程教材：**《公共管理学》，孙健主编，华中科技大学出版社，2017.3。

**参考书目：**

[1]《公共管理导论》（第三版），[澳]欧文·E·修斯（Owen E .Hughes），张成福、王学栋等译，中国人民大学出版社，2007年版。

[2]《公共行政与公共事务》（第十版），[美]尼古拉斯·亨利（Nicholas Henry），孙迎春译，中国人民大学出版社，2011年版。

[3]《政府未来的治理模式》（中文修订版），吴爱民等译，[美]B·盖伊·彼得斯（B．Guy Peters），中国人民大学出版社，2013年版。

[4]《公共管理学》（第二版），陈振明主编，中国人民大学出版社，2017年版。

[5]《公共管理学原理》（修订版），陈振明主编，中国人民大学出版社，2017年版。

[6]《公共管理学》，张康之主编，中国人民大学出版社，2010年版。

[7]《西方公共行政管理理论精要》，丁煌主编，中国人民大学出版社，2005年版。

[8]《公共管理的行与知》，周志忍主编，北京大学出版社，2008年版。

**《社会保障概论》课程简介**

**课程代码：**32001404

**课程名称：**社会保障概论（Introduction to Social Security）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**内容提要：**社会保障是现代社会文明的标志，是现代社会人的基本需求及政府的基本政策之一 。其目的是使全体公民在生、老、病、死、伤、残、失业的情况下，能从社会得到必要的物质帮助和服务。社会保障学作为新兴的边缘学科，它是一门研究人类社会保障实践活动及其发展规律的科学。本课程主要阐述社会保障制度体系、法规政策及管理体制，介绍各项社会保障制度的主要内容，探讨我国社会保障制度改革的方式和思路。通过这门课程的学习，主要使学生了解社会保障制度的建立、发展和改革的历程，掌握社会保障的基本理论及其三个组成层次，即社会救济、社会保险、社会福利和社会优抚，从而在宏观和微观两个层面上对社会保障制度有一个较为深刻的理解，为进一步学习相关专业课程打下坚实基础，培养适应我国公共管理需要的熟悉社会保障理论和社会保障管理的人才。

**先修课程：**社会学 管理学原理

**课程教材**：《社会保障概论》，郑功成，复旦大学出版社，2012年版。

**参考书目：**

[1]《社会保障学》（第1版），[郑功成](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D6%A3%B9%A6%B3%C9&order=sort_xtime_desc),[中国劳动社会保障出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%D6%D0%B9%FA%C0%CD%B6%AF%C9%E7%BB%E1%B1%A3%D5%CF%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc)出版社，2005年版。

[2]《社会保障学》（第2版），[许琳](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D0%ED%C1%D5&order=sort_xtime_desc),[清华大学出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C7%E5%BB%AA%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc)，2012年版。

[3]《社会保障学——理念、制度、实践与思辨》（第1版），[郑功成](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D6%A3%B9%A6%B3%C9&order=sort_xtime_desc)，商务印书馆，2000年版。

[4]《社会保障概论》（第4版），孙光德、董克用，中国人民大学出版社,2012年版。

[5]《社会保障概论》，胡晓义，中国劳动社会保障出版社，2012年版。

**《公共政策学》课程简介**

**课程编号**：32001405

**课程名称**：公共政策学（Public Policy Science）

**课程类型**：学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要**：本课程在公共政策学的学科要素的基础上分析公共政策的研究视角和路径，介绍基本资料的收集和分析方法、常见政策工具、公共决策体制和理论模型等理论框架体系内容。并按照逻辑顺序结构从公共政策的问题产生、议程设定、政策方案规划与执行、政策效果评估，到最终的公共政策的终结等内容做相应介绍。配合大量的案例分析使学生熟悉公共政策制定的途径，使学生具备初步的公共政策问题界定能力，公共政策方案编制和抉择能力，公共政策执行能力和公共政策评估能力、较好适应我国公共管理实践要求。

**先修课程**：管理学原理 社会学原理

**教材**：《公共政策学（第二版）》，宁骚主编，高等教育出版社，2011年

**参考书目**：

[1]《公共政策》，朱崇实主编，中国人民大学出版社，2002年。

[2]《政策科学导论》，张金马主编，中国人民大学出版社，1996年。

[3]《现代公共政策导论》，张国庆，北京大学出版社，2001年。

[4]《公共政策分析》，陈庆云，经济出版社，2001年。

[5]《公共政策分析导论》（中译本），邓恩，中国人民大学出版社，2002年。

[6]《政策研究百科全书》，林明等译，S．S．那格尔，科学技术文献出版社，1990年。

[7]《政策分析和规划的初步方法》帕顿，沙维奇，（中译本），华夏出版社，2001年。

**《政府经济学》课程简介**

**课程编号：**32001406

**课程名称：**政府经济学（Governmental Economics）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业和社会工作专业的必修课程之一，是专门研究政府经济行为及其规律的一门学科。本课程旨在阐述政府经济学的基本原理，着重探讨政府与市场的关系、外部效应、公共产品理论、公共选择理论、政府规制理论、公共收支、政府宏观经济调控等内容，其目的是给学生提供一个有关政府经济活动规律的基本知识框架。本课程教学目的是使学生全面了解政府经济学的基本知识，系统掌握政府经济学的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理

**课程教材：**《政府经济学》，潘明星主编，中国人民大学出版社，2015年版。

**参考书目：**

[1]《政府经济学》（第三版），郭晓聪主编，中国人民大学出版社，2011年版。

[2]《政府经济学》，黄新华主编，北京师范大学出版社，2012年版。

[3]《公共经济学》，李春根主编华中科技大学出版社，2010年版。

[4]《公共经济学》，唐任伍主编，北京师范大学出版社，2009年版。

[5]《政府经济学基础》，徐德信主编，北京大学出版社，2005年版。

[6]《政府经济学》杨龙主编，天津大学出版社，2004年版。

[7]《公共经济学》，高培勇主编，中国人民大学出版社，2004年版。

**《社会研究方法》课程简介**

**课程代号：**32001407

**课程名称：**社会研究方法（The Practice of Social Research）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时，（讲授36学时，软件应用实践18学时）

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、社会工作专业和劳动与社会保障专业的必修课程，具有鲜明的特点，它是一门为学生进行科学研究提供理论和技术支撑的课程，具有理论性和实践性紧密结合特点。本课程由四个主要的体系构成，第一部分是方法论部分，重点讨论社会研究过程中的逻辑和研究的哲学基础；第二部分重点介绍研究问题的提出和研究设计，从而为收集资料和分析资料确定理论依据和具体方案；第三部分是研究所采取的具体形式或研究的具体类型，系统介绍调查研究、实验研究、实地研究和文献研究四种主要的社会研究方式；第四部分是研究过程中所使用的各种资料收集方法、资料分析方法以及各种特定的操作程序和技术，它包括问卷法、访问法、观察法、量表法、统计分析方法、质性资料分析方法和计算机应用技术。本课程的教学目的是让学生全面了解社会研究方法的基本知识，熟练掌握社会研究中的基本理论、基本原则和基本方法，能够把社会研究方法和技术比较熟练的应用于具体的社会研究问题中去，具备提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**科学哲学 数学（概率论与数理统计）。

**课程教材：**《社会研究方法》，仇立平，重庆大学出版社，2015年版。

**参考书目：**

[1]《社会研究方法》，艾尔·巴比，华夏出版社，2009年版。

[2]《社会学研究方法》，风笑天，中国人民大学出版社，2001年版。

[3]《社会研究方法：定性与定量的取向》，纽曼，中国人民大学出版社，2007年版。

[4]《质的研究方法与社会科学研究》，陈向明，教育科学出版社，2017年版。

[5]《应用STATA做统计分析》，汉密尔顿，重庆大学出版社，2011年版。

**2.学科限选/任选课程模块**

**（1）限选课程（社会工作方向）**

**《社会工作概论》课程简介**

**课程编号：**32001601

**课程名称：**社会工作概论（[Introduction to Social Work](http://www.so.com/link?url=http%3A%2F%2Fdict.youdao.com%2Fsearch%3Fq%3Dintroduction%2520to%2520social%2520work%26keyfrom%3Dhao360&q=%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%A6%82%E8%AE%BA%E7%9A%84%E8%8B%B1%E6%96%87&ts=1510809160&t=3ff1bdd9990a88ec112b04597d53b96)）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程主要介绍了社会工作的基本概念、基本理论、基本知识和基本方法和技巧及其社会工作实务等，着重阐述社会工作存在的缘由、社会工作是什么、社会工作的对象、社会工作的历史脉络、社会工作的领域、社会福利制度与社会工作的基本关系、社会工作价值、社会工作的实务过程模式以及社会工作专业手法，等等。

**先修课程：**社会学原理 社会心理学

**教材：**《社会工作概论》，王思斌著，高等教育出版社，2006年版。

**参考书目：**

[1]《社会工作概论》，顾东辉著，复旦大学出版社，2008年版。

[2]《社会工作概论》，李增禄著，法律出版社，2000年版。

[3]《社会工作概论》，林胜义著，五南图书出版股份有限公司，2001年版。

[4]《社会工作概论》，周永新著，商务印书馆，1994年版。

[5]《社会工作实务：应用与提高（第七版）》[美]，查尔斯·H·扎斯特等著，晏凤鸣译，中国人民大学出版社，2005 年版。

**《社会福利思想》课程简介**

**课程编号：**32001602

**课程名称：**社会福利思想（The social welfare thoughts）

**课程类型：**社会工作专业必修课

**课程性质：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**《社会福利思想》是社会工作专业学生的一门专业限选课，也是一门理论性很强的专业核心课程，本课程着重从近代以来西方发达国家的不同时代背景出发，以时间为经，以代表性理论流派为纬，全面系统地梳理了近代以来西方主要社会福利思想发生、发展和演变的过程。本课程是社会工作学生学习社会福利理论的一门基础课程。要求学生了解近代以来西方社会福利理论的基本流派，掌握社会福利思想发生、发展和演变趋势，熟练运用马克思主义社会福利思想的基本观点，反思西方资本主义国家福利制度实践的不足，探索适合中国特色社会主义福利制度实践的基本理论和发展方向。

**先修课程：**社会工作概论 社会工作伦理。

**教材：**《社会福利思想》，丁建定，华中科技大学出版社，2009年第2版。

**参考书目：**

[1]《现代社会福利思想》，钱宁，高等教育出版社，2013年第2版。

[2]《现代西方社会福利思想：流派与名家》，林闽钢，中国劳动社会保障出版社，2012年第1版。

[3]《西方社会福利理论前沿：论国家、社会、体制与政策》，彭华民，中国社会出版社，2009年第1版。

**《社会心理学》课程简介**

**课程编号：**32001603

**课程名称：**社会心理学(social psychology)

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**以系统的社会心理学事实、知识积累为基础，系统介绍社会心理学的基本概念、理论、研究方法和基础知识，从个体、人际、群体和文化等不同的层面解读人的各种复杂社会行为，涉及个体心理、人际互动心理、群体心理以及由群体心理机制促成的社会运动。并结合社会现象从中国文化的独特价值背景去分析民众的社会行为方式与特点。

**先修课程：**社会学原理

**教材：**《社会心理学》，全国十三所高等院校《社会心理学》编写组编著，南开大学出版社，2016年版。

**参考书目：**

[1]《社会心理学》，杨宜音、张曙光著，首都经济贸易大学出版社，2008年版。

[2]《现代社会心理学》，周晓虹著，上海人民出版社,1996年版。

[3]《社会心理学》[美]， David G. Myer著，人民邮电出版社, 2016年版。

[4]《社会心理学》,沙莲香著,中国人民大学出版社,2015年版。

**《社会统计学》课程简介**

**课程编号：**32001604

**课程名称：**社会统计学（Social Statistics）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时（讲授36学时，软件应用实践18学时）

**周学时：**3学时

**内容提要：**社会统计学是运用统计的一般原理，对社会各种静态结构与动态趋势进行定量描述或推断的一种专门方法与技术。它源于概率论，是运用随机现象的规律性对社会进行经验性的研究，是数理统计学在社会研究领域中的应用。本课程偏重统计方法的实际应用，而非其数理基础。在教学过程中，注重对于不同统计分析方法适用条件的介绍，统计公式的讲解，以及对于统计值意义的说明。主要内容有：如何选择合适的统计分析方法；描述性统计分析；随机变量的分布及统计规律性；参数的区间估计与假设检验；交互分类表的制作、解读及检验方法；变量的相关分析与回归分析、双总体T检验与方差分析、非参数检验等。通过这些内容的系统学习与训练，为进行社会调查资料的统计分析奠定方法和技术基础。

**先修课程：**社会学概论；数学（概率论与数理统计）；社会调查原理与方法

**教材：**《社会统计学》，卢淑华著，北京大学出版社，2009年版。

**参考书目：**

[1]《应用统计学》，王淑芬著，北京大学出版社，2007年版。

[2]《数据统计与分析》，阮桂海著，北京大学出版社，2005年版。

[3]《社会研究的统计应用》，李沛良著，社会科学文献出版社，2009年版。

[4]《SPSS实用教程与操作技巧》，顾荣炎著，上海科学技术出版社，2005年版。

[5]《现代社会调查方法》，风笑天著，华中科技大学出版社，2001年版。

**《西方社会学史》课程简介**

**课程编号：**32001605

**课程名称：**西方社会学史（History of Western sociology）

**课程类型：**学院平台课程课（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**西方社会学理论力争对社会学发展历程中的古典阶段的重要思想家的主要思想观点给予讲解和梳理。以实证主义和人文主义两条基本的主线分析古典阶段的西方社会学发展的基本形貌，让学生了解社会学对社会现象的分析其实也是多元而开放的，从而为全面而准确地理解社会学学科提供西方学理的基础。同时，也培养和熏陶学生具有理性开放的学术情怀。

**先修课程：**社会学原理

**教材：**《外国社会学史》，贾春增著，中国人民大学出版社，2008年版。

**参考书目：**

[1]《社会思想名家》，刘易斯·A·科塞著，上海人民出版社，2007年版。

[2]《社会学主要思潮》，雷蒙·阿隆著，华夏出版社，2000年版。

[3]《发现社会：西方社会学思想述评》，柯林斯等著，商务印书馆，2014年版。

[4]《与社会学同游：人文主义的视角》，彼得·伯格著，北京大学出版社，2008年版。

[5]《古典社会学理论》，乔治·瑞泽尔著，世界图书出版公司，2014年版。

**《政治学原理》课程简介**

**课程代号：**32001606

**课程名称：**政治学原理（Politics：The Basics）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程是行政管理、劳动与社会保障、管理科学（专升本）等专业本科生开设的专业限选课，旨在介绍最基本的政治学概念和政治学基础理论。课程主要围绕政治学的主要概念，结合当代前沿理论和中国政治社会的现实，逐一进行讲解和介绍。通过《政治学原理》的学习，学生能够：（1）比较全面地掌握马克思主义政治学的基本概念、范畴；（2）掌握政治学的基本理论以及政治分析的一般方法；（3）准确理解和把握政治在社会发展中的重要作用；（4）运用政治学理论和方法分析和解决当代社会中的政治现象和焦点问题。（5）树立正确的政治观，提高自身政治理论修养，培养现代公民意识和公民素质；

**先修课程：**

**课程教材：**《政治学原理》，王惠岩主编，高等教育出版社，2006年2月版。

**参考书目：**

[1]《政治学基础》，王浦劬编著，北京大学出版社，2014年版。

[2]《政治的逻辑——马克思主义政治学原理》，王沪宁主编，上海人民出版社，1994年版。

[3]《政治学的重大问题：政治学导论》，莱斯利·里普森著，华夏出版社，2001年版。

[4]《马克思的历史、社会和国家学说:马克思的社会学的基本要点》，亨利希·库诺著，上海译文出版社，2014年版。

[5]《理想国》，柏拉图，商务印书馆1986年版。

[6]《政治学》，商务印书馆1965年版。

[7]《中国历代政治亚里士多德：得失》，钱穆，三联书店2001年版。

[8]《当代中国政府与政治》，景跃进等编著，中国人民大学出版社2016年版。

**《经济数学Ⅰ》课程简介**

**课程代号：**32001607

**课程名称：**经济数学Ⅰ（Math in Economics Ⅰ）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业的限选课程之一，主要讲授内容为微积分，是以函数为研究对象，运用极限手段分析处理问题的一门数学学科。具体教学内容为函数的极限与连续，一元函数微分学与积分学及其在实际问题中的应用。本课程的教学目的是使学生掌握基本的微积分知识和方法，培养学生正确、熟练的计算能力，同时对学生进行数学思想和方法的教育训练，提高学生用数学思维方法分析解决实际问题的能力，并为学生学习后继课程及进一步扩大数学知识面奠定必要的数学基础。

**课程教材：**赵树嫄，《微积分》，中国人民大学出版社，2016年8月第四版。

**参考书目：**

[1]同济大学应用数学系：《高等数学》（上、下），高等教育出版社，2007年版。

[2]《经济数学——微积分》，高等教育出版社，吴传生，2009年版。

[3]《微积分》（经管类）， 中国人民大学出版社，吴赣昌，2011年版。

[4]南京财经大学应用数学系：《经济数学问题集解》，东南大学出版社，2007年版。

[5]黄洪剑：《经济数学基础习题解答》，暨南大学出版社，2004年版。

**《经济数学Ⅱ》课程简介**

**课程代号：**32001608

**课程名称：**经济数学Ⅱ（Math in Economics Ⅱ）

**课程类型：**学院平台课程课（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业的限选课程之一，主要讲授内容为《线性代数》，是以有限维线性空间的线性理论与方法为学习内容的一门数学学科。具体教学内容为行列式、矩阵、线性方程组、矩阵的特征值与特征向量等内容及其在实际问题中的应用。本课程的教学目的是使学生获得线性代数的基本知识，培养学生的基本运算能力，增强学生将实际问题转化为线性问题并进行处理的能力。通过本课程的学习，希望能为学生学习后续课程和进一步深造以及今后工作奠定必要的数学基础。

**课程教材：**《线性代数》，赵树嫄，中国人民大学出版社，2008年第4版。

**参考书目：**

[1]《线性代数简明教程》，方小娟、王敏等，科学出版社，2005年第1版。

[2]《线性代数及应用》，谢国瑞主编，高等教育出版社，1999年第1版。

[3]《线性代数》，吴赣昌主编，人民大学出版社，2006年第1版。

[4] 南京财经大学应用数学系：《经济数学问题集解》，东南大学出版社，2007年9月。

[5]《经济数学基础习题解答》，黄洪剑主编，暨南大学出版社，2004年第1版。

**《经济学原理》课程简介**

**课程代号：**32001609

**课程名称：**经济学原理（Principles of Economics）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程是学院专业限选课程。它是主要研究市场经济条件下稀缺资源的配置和利用问题的一门理论学科，是为培养学生的经济学基本理论知识和应用能力而设置的一门重要的学院平台课程。本课程系统介绍均衡价格理论、供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、要素理论、分配理论、福利经济理论和微观经济政策等内容。通过本课程的学习，使学生了解和掌握经济学的基本概念、基础知识和一些重要原理，学会运用经济学的基本理论思考和分析现实生活中的经济问题，培养和提高学生运用经济学原理、方法和技术手段进行社会经济调查和经济分析的能力。

**先修课程：**经济数学

**课程教材：**《西方经济学》（第六版），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2014年7月第六版。

**参考书目：**

[1]《经济学原理》，曼昆，北京大学出版社，2013年版。

[2]《经济学原理》，博伊斯·梅尔文，中国人民大学出版社，2011年版。

[3]《经济学原理》，安福利·马歇尔，华夏出版社，2013年版。

[4]《现代西方经济学概论》，厉以宁、秦宛顺，北京大学出版社，2010年版。

[5]《现代西方经济学习题指南》，尹伯成，复旦大学出版社，2012年版。

[6]《经济学的困惑与悖论》，斯考森·泰勒，华夏出版社，2003年版。

[7]《现代西方经济学》，宋承先、许强，复旦大学出版社，2005年版。

[8]《经济学原理这么有趣：颠覆传统教学的18堂经济课》，钟伟伟，化学工业出版社，2013年版。

[9]《经济学的思维方式》，保罗·海恩，彼得·勃特克、大卫·普雷契特科，世界图书出版公司，2013年版。

[10]《微观经济学（第八版）》，平狄克，中国人民大学出版社，2013年版。

**《公共部门人力资源开发与管理》课程简介**

**课程代号：**32001610

**课程名称：**公共部门人力资源开发与管理（The Public Sector Human Resources Development and Management）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**人力资源开发与管理是行政管理、管理科学（专升本）、劳动与社会保障专业的专业限选课，是一门综合性很强的应用性课程。本课程重点介绍人力资源管理的各个职能模块，主要包括人力资源战略规划、工作分析、招聘与甄选、绩效管理、薪酬管理、培训与开发、劳动关系、职业生涯发展等。本课程的教学目的是使学生在已掌握管理学、经济学、心理学基本理论和知识的基础上，掌握人力资源管理的基本知识，了解人力资源管理在现代组织管理中的作用和意义，熟悉人力资源管理的一些基本方法和原理，探索我国人力资源管理中存在的问题和改革方向，以培养和提高自己的管理技能和管理水平，为从事管理工作奠定良好的基础。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理 管理心理学

**课程教材：**人力资源开发与管理，张德，清华大学出版社，2007年版。

**参考书目**

[1]人力资源管理教程，张一弛，北京大学出版社，1999年版。

[2]人力资源开发与管理（第二版），胡君辰等主编，复旦大学出版社1999年版。

[3]Michael Poole & Malcolm Warner主编《人力资源管理手册》（英文影印版）辽宁教育出版社1998年。

[4]《人事管理经济学》，[美]爱德华.拉齐尔著，北京三联书店，2000年版。

**（2）任选课程**

**《交往与沟通技巧》课程简介**

 **课程编号：**32001611

 **课程名称：**交往与沟通技巧（Interaction and Communication Skills）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

 **内容提要：**交往与沟通技巧是一门应用性学科，它侧重于从实践层面阐释社会交往与沟通的基本原则、方法和艺术。主要讲述社会交往的理论与原则、交往与沟通的重要性与功能、沟通的结构过程与方式、交往沟通的障碍、沟通之道、沟通之术、沟通以良好的情绪为基础。

 **先修课程：**社会学原理 社会心理学 社会工作概论

 **教材：**《人际交往与沟通》，熊文华、周静著，苏州大学出版社，2010年版。

 **参考书目：**

 [1]《交往沟通》，李新章著，中国工人出版社，2012年版。

 [2]《人际交往与沟通》，赵瑛、何莉著，中国人民大学出版社，2008 年版。

**《中国社会思想史》课程简介**

**课程编码：**32001612

**课程名称**：中国社会思想史（History of Social Thought in China）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程要求学生掌握社会思想的基本概念、中国历代社会思想与西方社会思想使的不同特点、中国社会思想史研究的历史、现状及相关问题等基本内容。通过本课程的学习，使学生了解和掌握中国社会思想史发展的历史沿革及其各个阶段的主要思想代表和理论成果。在具体的教学中应注重引入讲解有关社会学和中国思想史等学科的知识，注重中国社会思想与西方社会思想及社会学理论的比较分析。坚持以马克思主义为指导，坚持“实事求是”和“古为今用”的原则，用历史唯物主义的立场、观点、方法对中国历代社会思想进行客观评价。在忠实中国社会思想本来面貌的同时，注重分析中西方社会思想发展轨迹的异同，并注重对现代社会学理论与中国社会思想进行比较分析，以凸现中国传统社会思想与文化的特点，为建设中国特色的社会学服务。

**先修课程：**社会学原理

**教材：**《中国社会思想史》，谢遐龄著，高等教育出版社，2003年版。

**参考书目：**

[1]《中国思想史》，葛兆光著，复旦大学出版社，2002年版。

[2]《国学概论》，钱穆著，商务印书馆，1997年版。

[3]《中国哲学史大纲》，胡适著，1919年版。

[4]《中国社会思想史》（上、下册），王处辉著，南开大学出版社，2000年版。

[5]《中国社会思想史》，（韩）宋荣培著，中国社会科学出版社，2003年版。

[6]《中国社会思想史》（上、下册），张承汉著，台湾三民书局，1994年版。

[7]《社会思想》，孙本文著，商务印书馆，1945年版。

[8]《诸子经典》，李维新著，中州古籍出版社，2012年版。

**《性别社会学》课程简介**

**课程编号**：32001613

**课程名称**：性别社会学（Gender Sociology）

**课程类别**：学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要**：性别研究（妇女问题研究）作为一门对高等教育的改革和社会变革具有重要意义。性别/女性研究进入高等本科院校的学分制教育，实现了女性研究从边缘进入主流学科的历史转折，并成为渗透其他学科的一种“女性视角”。“女性视角”是在主流学术领域寻求男女平等发展的、以扫除历史上以男权为中心的文化偏见，从而创建的更科学更利于人类发展的“宽阔视角”。作为学科建设和学术探索，它既是一门人文基础学科，也是一门跨越学科的新兴学科，涉及许多社会科学乃至自然科学领域的交叉与创新。

本课程理论、方法、和研究实例，重在对理论框架和研究方法的探讨，强调对知识的产生，包括历史研究的具体历史和学术背景的关注，提倡以分析批判的眼光看待一切历史知识，包括我们正在生产的历史知识。课堂教学采取课堂、网络与社会实践结合等多种的教学形式，教学互动性强，并紧密联系学生普遍关心现实问题展开分析。

**先修课程：**社会学概论 社会研究方法

**教材：**《性别社会学》，王金玲主编，高等教育出版社，2007年版。

**参考书目：**

[1]《社会性别研究导论》，佟新著，北京大学出版社，2005年版。

[2]《女性主义方法》，孙中欣等著，复旦大学出版社，2007年版。

[3]《社会性别研究选译》，王政、杜芳琴主编，三联书店，1998年版。

[4]《西方女性主义研究评介》，鲍晓兰主编,三联书店，1995年版。

[5]《社会性别与发展译文集》，马元曦主编,三联书店，2000年版。

[6]《妇女：最漫长的革命当代》，李银河主编,三联书店，2000年版。

[7]《第二性》（上、下集），[法]西蒙那·德·彼伏娃,中国书籍出版社，1998年版。

[8]《性政治》，[美]凯特·米利特著，江苏人民出版社，2000年版。

[9]《中国古代的婚姻》，任寅虎著，商务印书馆，1996年版。

[10]《中国古代婚姻与家庭》，史凤仪著，湖北人民出版社，1987年版。

**《社区概论》课程简介**

**课程编号：**32001614

**课程名称：**社区概论（The Introduction of Community ）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**每周2学时

**总学时：**36学时

**内容提要：**本课程是一门综合性的、基础性的课程。其教学内容分为两部分，第一部分为社区相关的理论知识，主要包括社区的概念及社区研究、社区的静态系统、社区的动态系统；第二部分为具体社区类型的介绍，包括了农村社区、集镇社区、城市社区及其建设和管理。通过本课程的学习，培养学生关心社区、发现社区问题、分析社区现象的能力和素质，更进一步地拓展学生的视野，提高理论联系实际的能力，有利于培养学生具备应有的社会工作者的理论素养和实务技能。

**先修课程：**社会保障概论 社会工作概论

**教材：**《现代社区概论》，黎熙元主编，中山大学出版社，2007年版。

**参考书目：**

 [1]《社区发展论》，徐永祥著，华东理工大学出版社，2001年版。

 [2]《社区行政——社区发展的公共行政学视点》，窦泽秀著，山东人民出版社，2003年版。

 [3]《社区概论》，蔡禾主编，高等教育出版社，2005年版。

 [4]《社区的基本理论与方法》，丁元竹著，北京师范大学出版社，2009年版。

**《当代社会问题》课程简介**

**课程编号：**32001615

**课程名称：**当代社会问题（The social problems of contemporary）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**社会问题在各时代反映的内容各不相同，在当代，最突出的社会问题是：人口问题、生态环境问题、劳动就业问题、青少年犯罪问题和老龄问题。运用社会学的方法——功能主义、冲突论、相互作用论、女性主义和后现代主义、对当代社会问题、它们的相互关系及其存在的原因进行全面而系统的剖析。

**先修课程：**社会学原理 社会工作概论

**教材：**《社会问题》，向德平著，中国人民大学出版社，2011年第1版。

**参考书目：**

[1]《当代中国社会病》，张萍主编，北京燕山出版社，1993年第1版。

[2]《中国社会转型中的社会问题》，郑杭生主编，中国人民大学出版社，1996年第1版。

[3]《转型中的中国和中国社会的转型》，郑杭生主编，首都师范大学出版社，1996年第1版。

[4]《性问题采访手记》，伯阳、秦人主编，中国城市经济社会出版社，1988年版。

[5]《当代中国问题研究》，朱新义编主编，湖北人民出版社，1989年版。

[6]《腐败犯罪学研究》，林吉吉、马长生，北京大学出版社，2002年版。

[7]《青少年犯罪研究十年》，康树华主编，重庆出版社，1994年版。

[8]《中国青少年犯罪学》，曹漫之主编，群众出版社，1987年版。

[9]《青少年越轨行为概论》，赵可、白岚主编，重庆出版社，1996年版。

[10]《淫秽物品犯罪研究》，蒋小燕主编，中国人民公安大学出版社，2005年版。

[11]《当代社会问题》（第4版），（美）帕里特主编，周兵等译，华夏出版社2003年版。

**《薪酬管理》课程简介**

**课程代号：**32001616

**课程名称：**薪酬管理（Compensation）

**课程类型：**学院平台（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程是行政管理专业、管理科学（专升本）专业、社会工作专业和劳动与社会保障专业的任选课程。本课程主要围绕薪酬与薪酬管理的基础知识展开、以薪酬管理在现代人力资源管理中的重要地位为牵引，深入阐述薪酬体系（职位薪酬体系、技能薪酬体系、能力薪酬体系三大类）、薪酬水平、薪酬结构、薪酬管理政策等主要内容，使学生系统地学习薪酬管理的基本知识，将绩效奖励和其他福利为基本薪酬的重要补充充实薪酬知识，使学生掌握薪酬管理的具体事务形式，最后通过阐述各类型工作人员的薪酬构成及管理方法和案例强化应用。

**先修课程：**管理学 人力资源管理 绩效管理

**课程教材：**《薪酬管理》（第三版），曾湘泉，中国人民大学出版社，2014年版。

**参考书目：**

[1]《绩效量化考核与薪酬体系设计全案》，王瑞永，人民邮电出版社，2011年版。

[2]《薪酬管理原理》（第二版），文跃然，复旦大学出版社，2013年版。

[3]《薪酬管理》（第四版），刘昕，中国人民大学出版社，2014年版。

[4]《薪酬管理》（第11版），[美]乔治·米尔科维奇，杰里·纽曼，巴里·格哈特，中国人民大学出版社，2014年版。

[5]《战略性薪酬管理》（第7版），马尔托奇奥，中国人民大学出版社，2015年版。

[6]《薪酬设计与绩效考核案例实操指南》，周晓飞，中国铁道出版社，2017年版。

**《土地资源管理》课程简介**

**课程代号：**32001617

**课程名称：**政府经济学（Land Resource Management）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**土地资源管理是公共管理一级学科下属的二级学科之一，是行政管理专业、管理科学（专升本）专业的任选课程之一。本课程在深入分析土地资源管理基本概念的基础上，研究了我国土地资源管理现状，分析了土地资源管理的地租理论，土地利用理论和土地经济理论等，详细介绍了我国土地资源调查，评价，权利登记，统计等管理方法，全面介绍了建设用地管理，耕地保护管理和土地市场管理的理论知识，探讨了土地管理体制和土地管理的政策和法规等。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理

**课程教材：**张正峰，《土地资源管理学》（第一版），中国人民大学出版社，2008年版。

**参考书目：**

[1]《土地资源管理学》，王万茂主编，高等教育出版社，2010年第2版。

[2]《中国土地制度史》，赵冈，陈钟毅主编，新星出版社，2006年版。

[3]《促进增长与缓减贫困的土地政策》，[德]丹宁格，中国人民大学出版社，2007年版．

[4]《中国城市土地产权制度研究》，汪利娜著，社会科学文献出版社，2006年版．

[5]《新时期中国土地管理研究》，黄小虎著，当代中国出版社，2006年版。

[6]《土地利用规划从全球到地方的挑战》，[美]法布士著，刘晓明等译，中国建筑工业出版社，2007年版。

[7]《我国城市土地资源配置的市场化研究》，李明月著，中国经济出版社，2007年版。

**《当代中国地方政府》课程简介**

**课程代号：**32001618

**课程名称：**当代中国地方政府（The Local Government in Contemporary China）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**本课程为行政管理本科生的专业选修课，是一门研究地方政府及其管理活动规律的学科。通过本课程的教学，使学生了解地方政府演变、地方政府的政治关系、地方政府的权力、地方政府职能、地方政府类型、地方政府运行、地方政府间关系、地方政府财政、地方政府绩效、地方政府改革与地方治理发展。使学生加深理解和运用政治学、行政学等基础课的理论和知识，掌握地方政府学的基本理论、基本范畴和基本知识，了解中国地方政府的组织和地方行政管理的概况、规律和方法，培养学生从事省、县或乡镇的政府工作或与这些政府的工作部门联系业务的能力。

**先修课程：** 公共行政学 公共管理学 政府经济学

**课程教材：**徐勇、高秉雄主编：《地方政府学》，北京：高等教育出版社2013年版。

**参考书目：**

[1]《乡村治理与中国政治》，徐勇著，北京：中国社会科学出版社2003年版。

[2]《当代地方治理》，孙柏瑛著，中国人民大学出版社2004年版

[3]《转型中的地方政府：官员激励与治理》，周黎安著，上海人民出版社2008年版。

[4]《从压力型体制向民主合作体制的转变——县乡两级政治体制改革》，荣敬本著，中央编译出版社1998年版。

[5]《基层民主和地方政府治理创新》，何增科著，中央编译出版社2004年版。

[6]《乡镇治理与政府制度化》，赵树凯著，商务印书馆2010年版。

[7]《国内政府间关系》，林尚立著，浙江人民出版社，1998。

[8]《“主动的”地方政治：作为战略群体的县乡干部》，托马斯•海贝勒，杨雪冬主编，中央编译出版社2013年版。

**（二）专业平台课程简介**

**1.专业必修课程模块**

**《行政管理专业导引》课程简介**

**课程代号：**32032401

**课程名称：《**行政管理专业导引课》（Guidance Course of Administration Major ）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**18学时

**周学时：**1学时

**内容提要：**行政管理属管理学门类中的公共管理一级学科的二级学科，是综合运用管理学、政治学、经济学、社会学、法学等学科理论与方法的交叉学科，是系统研究国家行政机关对国家行政事务和社会公共事务进行有效管理的规律的科学。《行政管理专业导引》课程作为行政管理专业必修课程，是面向本专业大一新生开设的导引课程。本课程主要系统介绍行政管理专业的历史发展、培养目标与要求、教学计划、课程设置、专业特征及学习方法、专业经典书目导读等内容。本课程的主要任务是帮助学生尽早明确专业方向，坚定专业信念，树立专业理想，更好规划未来。

**课程教材：**

《行政管理专业导引》，自编教材。

**参考书目：**

[1]《西方公共行政管理理论精要》，丁煌著，中国人民大学出版社2005年版。

[2]《夏老漫谈（夏书章行政学随笔）》，中国行政管理杂志社，中国人民大学出版社2010年版。

[3]《公共行政的精神》，乔治.弗雷德里克森，中国人民大学出版社2003年版。

[4]《行政管理学导论》，陈瑞莲主编，高等教育出版社2011年版。

**《公共行政学》课程简介**

**课程代号：**32032402

**课程名称：**公共行政学（Public Administration）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程是行政管理专业本科生开设的专业必修课。本课程全面系统地讲授政府（国家行政机关）管理国家事务、社会事务和自身事务等活动的知识，通过对这些活动的本质与现象、主体与客体、观念与技术、内容与形式、制度与过程、历史与未来的学习与研究，使学生认识公共行政的规律性，以及推动这些活动科学化、法制化、规范化、合理化、效率化和现代化进程的行政理论与行政方法。通过该课程的系统学习，培植学生公共行政方面的理论功底，强化学生的专业意识，拓展学生的学术视野，扩大学生的理论知识面。在全面系统掌握公共行政学知识的基础上，本课程以理论联系实际的方式提升学生了解和把握当前公共行政实践问题的能力，尤其是对当代中国公共行政问题的理解和分析能力，促使学生逐步形成观察、思考、分析和解决有关公共行政领域问题的能力，有利于学生树立依法行政、民主行政、责任行政的意识，提高公共行政技能。

**先修课程：**政治学原理 管理学原理

**课程教材：**《公共行政学》，张国庆主编,北京大学出版社2007年版。

**参考书目：**

[1]《行政管理学》（第五版）,夏书章主编,高等教育出版社，中山大学出版社2014年版。

[2]《行政管理案例分析》，陈潭主编,北京大学出版社2015年版。

[3]《当代中国政府与行政》，魏娜、吴爱明等编著,中国人民大学出版社2009年版。

[4]《国外公共行政理论精选》，彭和平等编译,中共中央党校出版社1997年版。

[5]《西方行政学理论概要》，丁煌,中国人民大学出版社2011年版。

[6]《政府未来的治理模式》，B·盖伊·彼得斯,吴爱明等译，中国人民大学出版社2013年版。

**《行政法与行政诉讼法》课程简介**

**课程代号：**32032403

**课程名称：**行政法与行政诉讼法（Administrative Law and Administrative Litigation Law）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业的必修课程，是一门理论性和实践性很强的课程。行政法与行政诉讼法是调整行政关系以及监督行政关系的法律规范的总称，它所涉及的内容是非常重要的公权力与私权利的权利、义务界定和配置的问题，以及当私权利遭到违法不当权利侵害时的救济途径问题。本课程系统介绍行政法主体、行政行为、行政复议、行政诉讼和行政赔偿等基本理论知识和法律规范。通过本课程学习，使学生从整体上对我国行政法与行政诉讼法的基本框架有一个比较全面的了解，掌握一定的行政法与行政诉讼法的基本理论知识、相关法律规定以及司法解释，达到熟悉各种行政法律规范和行政救济途径及程序，提高运用行政法律规范进行诉讼、处理行政纠纷的能力，为其将来依法行政或者依法维权奠定必要的知识和能力基础。

**先修课程：**公共管理学

**课程教材：**《行政法与行政诉讼法》，姜明安，北京大学出版社，高等教育出版社，2015年版。

**参考书目：**

[1]《行政法与行政诉讼法》，张正钊,中国人民大学出版社，2015年版。

[2]《行政法与行政诉讼法》，张树义,高等教育出版社，2015年版。

[3]《行政法与行政诉讼法》，姜明安,北京大学出版社，高等教育出版社，2015年版。

[4]《行政法与行政诉讼法》，林鸿潮,北京大学出版社，2015年版。

[5]《行政法与行政诉讼法（第二版）》，关怀、林嘉,法律出版社，2016年版。

[6]《行政法与行政诉讼法案例教程》，马怀德,知识产权出版社，2016年版。

[7]《行政法与行政诉讼法案例研习》，林鸿潮,中国政法大学出版社，2013年版。

[8]《行政法学概论》，胡锦光，中国人民大学出版社，2014年版。

[9]《行政法与行政诉讼法》，莫于川，中国人民大学出版社，2015年版。

[10]《行政法与行政诉讼法》，章剑生，北京大学出版社，2014年版。

[11]《行政法与行政诉讼法》，叶必丰，高等教育出版社，2015年版。

**《专业英语》课程简介**

**课程代号：**32032404

**课程名称：**专业英语（Special English for Public Administration Professionals ）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要**：本课程作为行政管理专业和劳动与社会保障专业的必修课程，其目的是通过对公共管理与公共行政原版经典教材的阅读、分析、比较和研究，一方面提高学生阅读原汁原味英文专业书籍的能力、培养英语思考的思维方式；另一方面，使学生加深对公共管理与公共行政基本概念、术语、原理和典范的深层次的理解，从而掌握国外公共管理与公共行政的发展脉络，把握最新的国际信息和理论动态。课程主要包括传统的公共行政模式、新公共管理、政府的角色、公共企业、公共政策与政策分析、公共服务、教育与医疗、人事和绩效管理、电子化政府、社会保障等内容。通过教学的各个环节使学生达到各章中所提的基本要求，提高学生在本专业领域内的英语阅读能力。

**先修课程：**公共管理学 经济学基础 社会保障概论。

**课程教材：**《公共管理专业英语》 顾建光编著，上海人民出版社，2010年8月版。

**参考书目：**

[1] 《公共管理英语阅读教程》 卢长怀、孙丽霞主编，对外经济贸易大学出版社，2015年版。

[2] Owen E.Hughes, A Public Management and Administration: An Introduction。

[3] 《管理学英语教程》，大学专门用途英语组编写，2015年2月版。

[4] 给出相关英文文献。

**《组织行为学》课程简介**

**课程编号：**32032405

**课程名称：**组织行为学（Organization Behavior）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业和劳动与社会保障专业的必修课程之一。本课程旨在研究在组织中以及组织与环境相互作用，人们从事工作的心理活动和行为反应规律性的科学。采用系统分析的方法，综合运用心理学、社会学、人类学、生理学、生物学、经济学和政治学等知识，研究一定组织中人的心理和行为的规律性，从而提高各级领导者和管理者对人的行为预测和引导能力，以便更有效地实现组织预定的目标。本课程教学目的是使学生系统掌握组织中个体、群体和组织整体的心理和行为的基本理论、基本概念和基本方法，使学生具有运用所学知识提高人际能力和职业生涯规划的能力。

**先修课程：**管理学原理

**课程教材：**《组织行为学》，张德主编，高等教育出版社2016年第5版。

**参考书目：**

[1]《组织行为学》，李永瑞编,高等教育出版社2012年版。

[2]《组织行为学》，﹝美﹞斯蒂芬•罗宾斯,中国人民大学出版社2016年版。

[3]《重新定义公司》，[美]埃里克·施密特著,中信出版社，2015年版。

**《公共行政经典文献选读》课程简介**

**课程代号：**32032406

**课程名称：**公共行政经典文献选读（Classics of Public Administration）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业的必修课程，在行政管理专业的知识框架中具有基础核心地位。本课程系统介绍公共行政作为一门学科在一个多世纪的演进中所积淀的经典文献，一方面使学生了解学科理论的演进脉络，另一方面使学生掌握最为基础的专业知识。本课程以专题研讨的方式开展，每个专题中带领学生读懂原著，了解这些著作的作者所处的社会背景，理解他们面对时代的挑战所进行的思考，准确把握他们的主要理论贡献、理论特色和主要观点，分析他们的理论在历史上的意义和局限。本课程主要分以下专题：公共行政学的产生、公共管理的政治学基础、公共管理的经济学基础、公共管理的主体之官僚制、地方政府与地方治理、公共政策的制定与实施、行政伦理、公共管理学前沿论著，每个专题下面选取有代表性的3-4篇经典文献，并从中展开分层次、有选择地研读和讨论。本课程教学目的是使学生全面了解公共行政学的基础知识，系统掌握公共行政学的演进图谱、代表性学者及主要论著和观点，以此反观我国公共管理制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**政治学原理 公共行政思想史

**课程教材：**《公共行政学经典文选》，竺乾威、马国泉,复旦大学出版社，2000年版。

**参考书目：**

 [1]《公共行政导论：文献选读》，史蒂文·奥特(J. Steven ott)、罗素(E. W. Russell),北京大学出版社，2006年版。

[2]《西方公共行政管理理论精要》，丁煌,中国人民大学出版社，2005年版。

[3]《公共行政学经典》（第五版），杰伊﹒M﹒莎夫里茨(Jay. M. Shafritz),中国人民大学出版社，2010年版。

[4]《公共管理导论》（第四版），欧文·E·休斯（Owen E. Hughes）,中国人民大学出版社，2015年版。

[5]《公共行政学百年争论》，颜昌武、马骏、牛美丽,中国人民大学出版社，2010年版。

《公共行政思想史》课程简介

**课程代号：**32032407

**课程名称：**公共行政思想史（The History of Public Administration Thought）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

内容提要：公共行政思想史是公共管理学科相关专业的核心课程之一，是研究西方各种行政学说、理论以及思想流派产生、发展变化客观规律的一门学科。本课程旨在公共行政思想发展历程中的主要观点和流派，着重探讨公共行政思想发展的客观规律，其目的是给学生提供一个有关公共行政思想发展规律的基本知识框架。本课程主要讲授公共行政学创立前、初创期、正统期、转变期、应用期、创新期及总结探索期等各时期的西方公共行政思想发展。通过本课程教学，使学生掌握公共行政思想史的学科性质，理解公共行政思想史的一般理论和知识，初步了解公共行政思想发展的脉络和各主要流派与观点，使学生学会运用相关理论来解决现实公共行政问题。

先修课程：管理学原理、经济学原理

课程教材：《现代公共行政思想简史》，孙宇主编,中国社会科学出版社，2015年出版。

**参考书目：**

[1]《西方政治思想史》，徐大同,[天津教育出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%CC%EC%BD%F2%BD%CC%D3%FD%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2013年出版。

[2]《西方行政学说史》，丁煌,武汉大学出版社，2005年出版。

[3]《西方公共行政管理理论精要》，丁煌,中国人民大学出版社，2005年出版。

[4]《中国传统行政思想》，朱仁显,福建人民出版社，2000年出版。

[5]《中华民国公共行政思想》，曹峰,社会科学文献出版社，2015年出版。

[6]《公共行政学：管理、政治和法律途径》，戴维⬝H⬝罗森布鲁姆,中国人民大学出版社，2013年。

**《统计学原理》课程简介**

**课程代码：**32032408

**课程名称：**统计学原理（Principle of Social Statistics）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**统计学是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论科学，其目的是探索数据内在的数量规律性。本课程在了解统计基本思想和认识数据基础上，比较系统地介绍统计学的基本理论、基本知识和基本方法，着重阐述统计资料的搜集与整理、数据分布特征描述、参数估计与假设检验、相关与回归分析、时间序列、统计指数等内容。本课程的教学目的是使学生全面了解统计的主要思想，系统掌握统计基本理论、基本知识、基本方法。通过对数据的搜集、整理与分析方法等基本内容的学习和训练，提高学生定性分析与定量分析相结合的能力和运用统计分析方法进行数量分析的基本技能，为进一步掌握和学习其他各门具体科学知识服务。

**先修课程：**高等数学 概率论与数理统计

**课程教材：**袁卫、庞皓、曾五一、贾俊平主编，《统计学》，高等教育出版社， 2009年7月第3版。

**参考书目：**

[1]《统计学》（第四版），袁卫等,高等教育出版社，2014年版。

[2]《统计学》（第六版），贾俊平、何晓群、金勇进，中国人民大学出版社，2015年版。

[3]《社会经济统计学》（第二版），李朝鲜，经济科学出版社，2006年版。

[4]《统计学》（第二版），游士兵，武汉大学出版社，2010年版。

[5]《统计学原理》（第六版），李洁明、祁新娥，复旦大学出版社，2014年版。

[6]《统计学原理》（第三版），黄良文，中国统计出版社， 2012版。

**《领导科学》课程简介**

**课程代号：**32032409

**课程名称：**领导科学（Leadership Science）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业和劳动与社会保障专业的必修课程之一，是一门以提高效能为研究目的综合性基础理论学科，它既研究人与人的关系，又研究人与客观对象的关系。本课程力求反映国内外领导科学研究领域的新成果和新信息，以提供多视角的思考空间，使学生能够系统而完整准确掌握领导科学的基本概念、基本理论，学会和熟练运用领导科学理论解决具体问题，提高学生观察问题、分析问题和解决实际问题的能力，掌握领导技能，提升学生领导素养和能力，并使得他们能够针对不同的领导环境和领导客体，运用不同的领导理论和技能，按照领导决策的程序和步骤及时做出正确有效的领导决策，增强学生适应社会，解决问题的能力。

**先修课程：**管理学原理 公共管理学

**课程教材：**《领导科学与艺术》（第二版），朱立言、孙健，华中科技大学出版社，2017年版。

**参考书目：**

[1]《领导科学与艺术》，朱立言，华中科技大学出版社，2009年版。

[2]《领导科学》，孙健，南开大学出版社，2008年版。

[3]《领导科学》，黄东阳，北京大学出版社，2016年版。

[4]《领导科学与艺术》，苏保忠，清华大学出版社，2009年版。

[5]《公共管理领导科学艺术案例分析》，吴爱民，南开大学出版社，2006年版。

**《公共部门绩效管理》课程简介**

**课程代号：**32032410

**课程名称：**公共部门绩效管理（Public Sector Performance Management）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业的选修课程之一，是专门研究公共部门特别是政府绩效管理的一门学科。本课程旨在阐述政府绩效管理的基本原理，着重探讨政府绩效评估的主体与客体、绩效评估指标体系的构建、政府绩效评估程序、政府绩效评估方法以及政府绩效评估结果的应用与绩效改进等内容，其目的是给学生提供一个有关公共部门绩效管理的基本知识框架。本课程教学目的是使学生全面了解公共部门绩效管理的基本知识，系统掌握政府绩效管理的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行政府绩效管理的基本做法，把握政府绩效管理改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**公共管理学 政府经济学

**课程教材：**蔡立辉编著，《政府绩效评估》，中国人民大学出版社，2012.4。

**参考书目：**

[1]《政府绩效评估：理论、方法与应用》，蔡立辉,中国文化教育出版社，2006年版。

[2]《平衡计分卡：以测评推动绩效》，罗伯特.卡普兰、大卫.诺顿，中国人民大学出版社，2004年版。

[3]《政府绩效管理：制度、战略与方法》，刘旭涛，机械工业出版社，2003年版。

[4]《公共部门绩效管理》，卓越,中国人民大学出版社，2004年版。

[5]《公共部门绩效管理 —— 迎接效能革命的挑战》，胡税根,浙江大学出版社，2005年版。

[6]《政府绩效评估：理论与实务》，范柏乃著,人民出版社，2005年版 。

**《电子政务》课程简介**

**课程代号：**32032411

**课程名称：**电子政务（electronic government）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业和劳动与社会保障专业的必修课程之一，是一门综合性、实践性很强的新兴学科，是当代各国信息化建设的重点，是促进行政体制改革，提高行政效率，实行政务公开的有效途径。通过该课程的学习，学生可以了解电子政务基本知识和运用电子政务的基本技能，了解电子政务的一般流程和简单应用，熟悉电子政务的基本架构和功能，并对开展电子政务可能涉及的相关问题有一个比较完整的理解。

**先修课程：**管理学原理 公共管理学 计算机实基础

**课程教材：**《电子政务概论》，李栗燕，华中科技大学出版社，2013年版。

**参考书目：**

[1]《电子政务理论与应用》，吕晓阳，清华大学出版社，2010年版。

[2]《电子政务导论》，张基温，人民邮电出版社，2008年版。

[3]《电子政务理论与方法》，金江军，中国人民大学出版社，2013年版。

[4]《电子政务》，吴爱民，中国人民大学出版社，2013年版。

[5]《电子政务概论》，徐双敏，武汉大学出版社，2009年版。

**《公共危机管理》课程简介**

**课程代号：**32032412

**课程名称：**公共危机管理（Public Crisis Management）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**36学时

**周学时：**4学时（10-18周）

**内容提要：**本课程作为行政管理专业的专业限选课程之一，是专门研究公共危机演变、应对行为及其规律的一门学科。本课程侧重于研究解决以政府为主体公共部门在对外交往和对内管理中处于危险和困难境地的问题，即政府主体在公共危机事件产生、发展过程中，为减少、消除危机的危害，根据危机管理计划和程序而对危机直接采取的对策及管理活动。本课程力图比较系统地梳理公共危机基础知识、风险管理与减缓、应急准备、预测预警、应急响应、危机恢复、应急沟通与舆情引导、社会动员、协调与合作、救灾捐赠等知识，其目的是给学生提供一个有关公共危机管理规律的基本知识框架。本课程教学目的是使学生全面了解公共危机管理的基本知识，系统掌握公共危机管理的基本理论、基本概念和基本方法，了解我国公共危机管理实践与其他国家的异同，把握公共危机管理改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**管理学原理 公共管理学

**课程教材：**《公共危机管理概论》，王宏伟编著，中国人民大学出版社，2016.1。

**参考书目：**

[1]《公共危机与应急管理概论》，[美]迈克尔·K·林德尔，中国人民大学出版社2016年版。

[2]《公共危机管理与社会风险评价》，肖群鹰，社会科学文献出版社，2013年版。

[3]《公共危机管理通论》，胡税根，浙江大学出版社，2009年版。

[4]《中国转型期的社会风险及公共危机管理研究》，丁烈云,经济科学出版社，2012年版。

[5]《公共危机管理案例：突发事件应急处置的典型分析》，王敬波，研究出版社，2009年版。

[6]《危机管理:转型期中国面临的挑战》，薛澜，清华大学出版社，2003年版。

[7]《公共危机管理理论与实务》，张成福，中国人民大学出版社，2009年版。

[8]《公共危机管理》（第二版），张永理，武汉大学出版社，2015年版。

[9]《公共危机管理导论》，肖鹏军，中国人民大学出版社，2006年版。

**《中国政府与政治》课程简介**

**课程代号：**32032413

**课程名称：**中国政府与政治（Chinese Government and Politics）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**36学时

**周学时：**4学时（1-9周）

**内容提要：**《当代中国政府与政治》是行政管理专业本科生的必修课，是了解当代中国政治的基本内容，掌握当代中国政府的制度形式，理解政府事务运行过程的课程。本课程主要包括中国政治的基本问题与主要特点；中国阶级阶层构成的变化及其对政治发展的影响；中国政府的决策与施政活动；中国政府运行的保障机制；中国地方政府与政治的若干重要问题等内容。通过本课程的教学，使学生实事求是地认识和了解当代中国政治权力结构，掌握当代中国政府的体制和过程，理解当代中国政府公共事务和改革创新的内容和方向。

**先修课程：**政治学原理 政府经济学

**课程教材：**《当代中国政府过程》，朱光磊，天津人民出版社2008 年版。

**参考书目：**

[1]《当代中国政府与政治》，景跃进等编,中国人民大学出版社2016年版。

[2]《当代中国政府与政治》，谢庆奎主编,高等教育出版社2015年版。

[3]《中国人民代表大会制度》（第四版），蔡定剑,法律出版社2003年版。

[4]《宪法精解》，蔡定剑,法律出版社2006年版。

[5]《中国社会》，应星主编,中国人民大学出版社2015年版。

[6]《政府过程》，胡伟,浙江人民出版社1998年版。

[7]《当代中国政治——对中国特色的现代化发展模式的新解读》，唐亮,复旦大学出版社2014年版。

[8]《比较政治学》，阿尔蒙德等,曹沛霖等译，东方出版社2007年版。

[9]《当代中国政治制度》，浦兴祖,复旦大学出版社2008年版。

[10]《中国政治》，詹姆斯·汤森等著,江苏人民出版社2010年版。

**2.专业平台限选课模块**

**《西方管理思想史》课程简介**

**课程代号：**32032501

**课程名称：**西方管理思想史（he History of Western Management Thoughts）

**课程类型：**专业平台课程（限选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**本课程是行政管理专业的限选课程，也是该专业必须学习的重要专业基础理论课。西方管理思想史是管理学的重要分支学科，它与管理科学和管理实践密切联系，是现代管理科学和管理实践发展的方法论的历史基础。通过本课程的学习，使学生能够全面了解西方管理思想变化和发展的主要脉络及其不断发展的条件和动力，掌握管理思想发展的规律，以提高学生管理学理论的素养，为深入学习管理学的专业知识打下基础。本课程将全面讲述西方管理思想发展的历史进程，客观介绍各个时期具有代表性的人物及其管理思想、管理理论，并分析其产生的社会背景、思想渊源及在管理思想发展中的地位和作用，同时也恰当地联系当前的管理实际展开分析，努力增强课程教学的生动性和科学性。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理等。

**课程教材：**《西方管理思想史》，郭咸纲，经济管理出版社，2004年版。

**参考书目：**

[1]《西方管理思想史》，姜杰等，北京大学出版社，2007年版。

[2]《管理思想的演变》，D.A雷恩著，中国社会科学出版社，1986年版。

[3]《管理思想史》，亓名杰，机械工业出版社，2008年版。

**《公共部门战略管理》课程简介**

**课程代号：**32012502

**课程名称：**公共部门战略管理（Public Sector Strategic Management）

**课程类型：**专业平台课程（限选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**本课程是管理科学专业的限选课程，在第五学期开设。公共部门战略管理是公共管理学科的一个新分支或新的研究途径，它的兴起是全球化、信息化和知识经济时代发展特别是当代政府改革运动的产物，它构成由传统的公共行政范式向公共管理范式转变的一个重要组成部分。本课程主要向学生讲授战略管理的基本理论、基本知识与基本方法，特别是对于公共部门战略管理的理论、方法给予重点阐释，帮助学生了解公共部门战略管理的适用背景与条件，学习公共部门战略管理的过程，能够制定公共部门战略规划，为以后将要从事的公共部门管理工作打下基础。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理 公共决策分析等。

**课程教材：**《公共部门战略管理》，陈振明，中国人民大学出版社，2004年版。

**参考书目：**

[1]《非盈利组织战略管理》，黄浩明，中国人民大学出版社，2004年版。

[2]《公共和第三部门组织的战略管理》，纳特、巴可夫，中国人民大学出版社，2001年版。

**《公共决策方法与实务》课程简介**

**课程编号：**32032503

**课程名称：**公共决策方法与实务（Public decision-making methods and practice）

**课程类型：**专业平台课程（限选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程运用数理统计理论与方法应用于现代管理决策。在知识体系上主要介绍了不确定型决策的乐观决策法、悲观决策法、乐观系数法和最小的最大后悔值法；风险型决策的决策树方法和期望值决策方法；多目标决策的优、劣系数法，线性加权构建方法；以及方根法与和积法为主的层次分析决策方法等内容。希望通过系统的分类和讲授，能够给学生开拓思维，将不同的决策方法适用于相应的管理决策领域。用分析、试验、量化的方法，对管理系统中人力、物力、财力等资源进行统筹安排，为决策者提供有依据的最优方案，以实现最有效的管理。

**先修课程：**高等数学 线性代数

**教材：**《统计预测和决策（第三版）》，徐国祥主编，上海财经大学出版社，2008年版。

**参考书目：**

[1]《决策分析》，陈铤著,科学出版社，1987年版。

[2]《管理决策概论》，黄孟藩著，中国人民大学出版社，1982年版。

[3]《管理决策与应用熵学》，邱菀华著,机械工业出版社，2002年版。

[4]《运筹学》，胡运权等著,清华大学出版社，1990年版。

[5]《管理科学基础》，吴育华、杜纲主编，天津大学出版社，2001年版。

[6]《实用决策分析》，姜青舫著,贵州人民出版社，1985年版。

[7]《21世纪的决策支持系统》，George M. Marakas,清华大学出版社，2002年版。

**《国家公务员制度》课程简介**

**课程编号：**32032504

**课程名称：**国家公务员制度（Civil Servant System）

**课程类型：**专业平台课程（限选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业的必修课程之一，是专门研究公务员管理及其规律的一门学科。本课程旨在阐述公务员制度及其理论的产生与发展，着重探讨我国公务员制度及我国公务员管理的法律依据和理论基础等内容，其目的是给学生提供一个有关公务员制度的基本知识框架。本课程教学目的是使学生全面了解公务员制度的基本知识，系统掌握公务员制度的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行公务员制度，把握公务员制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**行政管理学 人力资源管理

**课程教材：**《国家公务员制度》，舒放，王克良著，中国人民大学出版社，2014年第3版。

**参考书目：**

[1]《国家公务员制度》，郗永勤，刘碧强,中国人民大学出版社，2013年版。

[2]《公务员制度》，王琦,西南师范大学出版社，2016年版。

[3]《中国公务员考录制度改革研究》，关键，陈永章,东北大学出版社，2014年版。

[4]《公务员选拔考试信用制度建设研究》，王文成,科学出版社，2016年版。

**3.专业平台任选课模块**

**《公共管理理论前沿》课程简介**

**课程编号:** 32032601

**课程中英文名称：**公共管理理论前沿（The Frontier Theory of Public Administration）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**总学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**本课程作为公共管理类专业的任选课程，旨在为学生系统讲授近年来公共管理理论发展的最新成果。在内容安排上，本课程重点以专题形式阐述当代公共管理实践所面临的现实环境、中国公共管理理论发展与实践、当代公共管理的研究范式、公共政策评估的理论与方法、当代公共管理的热点问题、新常态下公共管理的困境及出路等内容。通过本课程的学习，使学生对公共管理学科发展及其相关前沿理论知识有更加深入地认识，进一步拓展学生的专业知识面和学术视野，为学生更好地学习专业知识，以及未来继续深造打下坚实的基础。

**先修课程：**公共管理学公共行政思想史

**课程教材：**自编讲义

**参考书目：**

[1]《公共管理前沿：理论与实践》，张再生，天津大学出版社，2015年版。

[2]《公共性的再生产》，孔繁斌,江苏人民出版社，2012年版。

[3]《公共管理学前沿探微》，张创新，社会科学文献出版社，2010年版。

[4]《传承与创新：当代公共管理理论与前沿问题研究》，李俊清，人民出版社，2009年版。

[5]《公共治理与制度创新：直面中国公共管理领域前沿问题》，陈家国，清华大学出版社，2007年版。

**《社会治理：理论与方法》课程简介**

**课程代号：**32032602

**课程名称：**社会治理：理论与方法（Socialgovernance: TheoryandMethod）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**本课程作为公共管理类专业的任选课程，是一门根据当前国内外学术界治理理论为基础，系统讲授社会治理理念、社会治理体制、社会治理运行机制,以及社会治理途径与方法为主要内容的公共管理类课程。该课程的具有前沿性、系统性、实践性的显著特征。通过该门课程的学习，能够使学生在系统掌握社会治理的基本理论与方法的基础上，具有运用所学理论知识提出现实社会治理中存在的问题、分析现实社会治理中存在问题的原因以及解决现实社会治理中问题的能力。

**先修课程：**公共管理学原理、政治学原理

**课程教材：**自编讲义

**参考书目：**

[1]《公共管理导论》（第三版），[澳]欧文·E·修斯，张成福、王学栋等译，中国人民大学出版社，2007年版。

[2]《公共行政与公共事务》（第十版），[美]尼古拉斯·亨利，孙迎春译，中国人民大学出版社，2011年版。

[3]《政府未来的治理模式》（中文修订版），B·盖伊·彼得斯，吴爱民等译，中国人民大学出版社，2013年版。

[4]《治理与善治》，俞可平，社科文献出版社，2000年版。

[5]《走向善治》，俞可平,中国文史出版社，2016年版。

**《行政公文写作》课程简介**

**课程编号：**32032603

**课程名称：**行政公文写作（The Administrative Document Writing）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**该课程作为行政管理专业的必修课程之一，它以党和国家的有关规范性文件为指导，主要研究国家行政机关及其他社会组织行政公文写作的基本规律与方法。其内容具有政治性、综合性、规定性与应用性的特点。设置本课程的目的是使行政管理专业的学生能比较全面系统地掌握行政公文写作与处理的基本理论, 基本知识与基本技能，认识行政公文写作和处理的基本规律，了解我国国家机关、社会组织现行的公文种类、体式稿本、行文规范、写作要求以及公文办理的程序，原则和方法，培养和提高公文写作和处理公文的能力。

**先修课程：**管理学原理 行政管理学

**课程教材：**《公文写作与处理》，姬瑞环主编，中国人民大学出版社，2014年版。

**参考书目：**

[1]《公文写作范例大全：格式、要点、规范与技巧》，舒雪冬，清华大学出版社，2016年版。

[2]《党政机关公文写作实务与范例》，钟世虎，吴良才，红旗出版社，2017年版。

[3]《党政机关公文写作能力指导与训练》，姬瑞环，中国人事出版社，2014年版。

**《非营利组织管理》课程简介**

**课程编号:** 32032604

**课程中英文名称：**非营利组织管理（ Managing Nonprofit Organizations）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**总学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**非营利组织迅速发展，在经济、社会和全球事务中扮演越来越重要的角色，也是社会工作者就业的一个部门。本课程共分三部分内容：第一部分是概述篇，重点介绍非营利组织的定义、分类以及在全球化背景下的发展现状，有关的理论与主要思潮。境外的非营利组织；中国的非营利组织。第二部分是管理篇，介绍非营利组织的领导决策、战略管理、财务管理、人力资源管理、志愿者管理、项目管理、营销管理、筹款管理、信息资源管理，以及非营利机构评估。第三部分是探讨篇，讨论中国非营利组织的兴起内部与外部结构，非营利组织演变中的基本矛盾。非营利组织的评估。从理论创新的视角，对于西方非营利组织理论提出质疑，分析东西方理念、组织和文化的差异，探讨其运行机制和中国非营利组织的特殊发展道路。课堂上，根据教师的安排，对相关的国内外非营利组织管理案例进行讨论。

**先修课程：**社会工作概论 社会行政等。

**教材**：《非营利组织管理概论》，王名编著，中国人民大学出版社，2002年。

**参考书目：**

[1]《非营利组织管理》，[美]詹姆斯 P 盖拉特著，中国人民大学出版社，2013年版。

[2]《非营利组织管理》，康晓光著，中国人民大学出版社，2011年版。

[3]邓国胜著，《非营利组织评估》，社会科学文献出版社，2001年。

[4]康晓光著，《NGO扶贫行为研究》，浙江人民出版社，2001年。

[5]萧新煌主编，《非营利部门——组织与运作》，台北巨流图书公司，1996年英文著作。

[6]Salamon, Laster M., 1993, America’s Nonprofit Sector, New York, The Foundation Center.

[7]Salamon, Laster M., 1994, the Emerging Sector,U. S. A., the Johns Hopkins University Maryland.

**《公共行政伦理学》课程简介**

**课程编号：**32032605

**课程中文名称：**行政伦理学（Administrative Ethics）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**行政伦理学是行政管理专业的本科选修课程。它以国家行政管理活动中的伦理、价值观和职业道德为主线，涉及伦理、道德、价值观、行政伦理的概念，行政伦理的思想资源（中西方特别是中华优秀传统文化中的伦理和行政伦理资源）和行政伦理中的哲学问题（伦理的本体依据、理性、正义、辩证思维方式等），行政伦理规范，行政纪律，行政荣誉，行政伦理监督，行政良心，行政人格，行政信誉，行政忠诚，行政责任，政策制定中的伦理，行政执法伦理，道德管理等内容。本课程具有理论性与实践性并重的特点，注重对学生深度的道德思维和观念的训练，辅之以生动的案例教学方法，引导学生探讨行政管理过程中的各种伦理问题，促进学生专业伦理素质的养成，帮助学生提高应对复杂多变的行政事务的思维能力和正确而有效地处理行政管理中的伦理困境的能力。

**先修课程：**行政管理学

**教材：**行政伦理学教程（第三版），张康之，李传军著，中国人民大学出版社，2015年1月第三版。

**参考书目：**

[1] 公共管理伦理学（修订版），张康之著，中国人民大学出版社，2009年第二版。

[2]行政伦理学，李建华，左高山著，北京大学出版社，2010年6月第一版。

[3] 行政伦理学，岳跃主编，西南师范大学出版社，2016年10月第一版。

[4]行政伦理学：实现行政责任的途径（第五版），（美）库珀著，张秀琴译，中国人民大学出版社，2010年3月第五版。

[5]行政伦理：美国的理论与实践，（美）马国泉著，复旦大学出版社，2006年版。

[6] 行政伦理两难的深度案例分析，李春成著，复旦大学出版社，2011年11月第一版。